



แบบรายงานประจำตัวผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ตามแผนการศึกษาของครอบครัว

นางสาวธีรรา สีสรรมใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กลุ่มประสบการณ์	คะแนนเต็ม (100)	คะแนนที่ได้	ระดับ ผลการเรียน
<b>1. รายวิชาพื้นฐาน</b>			
คณิตศาสตร์ 1	100	87	4
วิทยาศาสตร์ 1	100	90	4
ภาษาอังกฤษ 1	100	93	4
ภาษาไทย 1	100	86	4
<b>2. รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
พุทธศาสนาในชีวิตประจำวัน 1	100	94	4
วิถีเศรษฐกิจพอเพียง 1	100	93	4
โภชนาการในชีวิตประจำวัน 1	100	96	4
ภาษามือขั้นพื้นฐาน	100	87	4
FOREX 1	100	86	4
การเงินและเศรษฐศาสตร์ 1	100	89	4
ผลิตสื่อออนไลน์	100	91	4
การฟังอย่างใส่ใจ	100	90	4
ความปลอดภัยในการขับขี่ รถจักรยานยนต์และกฎหมายที่ควรรู้ 1	100	87	4
<b>ผลการเรียนรู้เฉลี่ย</b>			<b>4.00</b>

หมายเหตุ การประเมินผลคุณภาพผู้เรียนข้างต้น เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งให้ครอบครัวดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามที่สำนักงานกำหนดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง



การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล	✓	.....	.....	.....
<b>3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>				
3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	✓	.....	.....	.....
3.2 ซื่อสัตย์สุจริต	✓	.....	.....	.....
3.3 มีวินัย	✓	.....	.....	.....
3.4 ใฝ่เรียนรู้	.....	✓	.....	.....
3.5 อยู่อย่างพอเพียง	✓	.....	.....	.....
3.6 มุ่งมั่นในการทำงาน	✓	.....	.....	.....
3.7 รักความเป็นไทย	.....	✓	.....	.....
3.8 มีจิตสาธารณะ	✓	.....	.....	.....

สรุปผลการประเมิน จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ด้านความสามารถและทักษะ	✓	
2. ด้านการคิด วิเคราะห์ และเขียน	✓	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. อ่านหนังสือ เล่นบอร์ดเกมที่ห้องสมุด	✓	
2. จิตอาสา กวาดลานวัด ทำทาน	✓	
3. ออกกำลังกาย เช่น ไอคิโด วายน้ำ วิ่งที่สวนสาธารณะ	✓	
4. ทักษะศึกษา เช่น พิพิธภัณฑต่าง ๆ อุทยานแห่งชาติ	✓	

**เกณฑ์ตัดสินผลการเรียน**

ระบบตัวเลข	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
		5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	75-79	ดี	ดี	
3	70-74			
2.5	65-69	พอใช้	ผ่าน	
2	60-64			
1.5	55-59	ผ่าน		
1	50-54			
0	0-49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

ดีเยี่ยม หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขหลายประการ

**เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ดีเยี่ยม หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม
ดี หมายถึง	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ ยอมรับของสังคม
ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ครอบครัวกำหนด
ไม่ผ่าน หมายถึง	มีพฤติกรรมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ครอบครัวกำหนด

**เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและ ผลงานตามเกณฑ์ที่ครอบครัวกำหนด
ไม่ผ่าน หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมแต่มี ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ครอบครัวกำหนด

ผู้รับรองผลการเรียนของนางสาวธีวรา สิริธรรมใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



(นางสาวพิชญา คำปุ่น)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สพม.ลำปาง ลำพูน



(นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สพม.ลำปาง ลำพูน



(นางรุ่งทิwa ชีระตระกูล)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สพม.ลำปาง ลำพูน



(นางสาวศิริพรรณ ผิวเรือง)  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
สพม.ลำปาง ลำพูน