



โรงเรียนอานวยศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG TERM REPORT
ณัฐญารัตต์ วรเทพภูมิพงษ์

Term 2 2024/2025

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

STUDENT ID 79943

FORM TEACHER(S)

Mr. Tanapat Wiset

YEAR 7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1

Miss Fatima Tadjerout

Attendance Summary

100.0% Attendance

9 Lates

0 Absences

House Points Total: 38

Thai Homeroom Teacher's comment:

ณัฐญารัตต์พูดจาด้วยน้ำเสียงนุ่มนวลและมีสัมมาคารวะต่อครูและเพื่อนร่วมชั้น รู้จักรับฟังความคิดเห็นของเพื่อน แม้มีความเห็นต่าง ก็แสดงความเห็นได้อย่างสุภาพ ณัฐญารัตต์ประพฤติตนเหมาะสมในที่สาธารณะ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น แสดงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น อีกทั้งณัฐญารัตต์มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาซึ่งนำมาสู่ชื่อเสียงของโรงเรียนอานวยศิลป์

Overseas Homeroom Teacher's Comment:

Natthayarat is a confident and inquisitive student who brings a positive and supportive presence to homeroom. She is always willing to help others and approaches tasks with enthusiasm. Her dedication to both the orchestra and horse riding reflects her commitment to learning beyond the classroom. Additionally, her involvement in the Gardening Club showcases her patience and care for the environment. This term, her active participation in the Food for Life presentation highlighted her confidence and readiness to embrace new challenges.



โรงเรียนอำนวยการศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG YEAR REPORT 2024/2025
 ณัฐญารัตน์ วรเทพพุฒิพงษ์ ปีการศึกษา 2567
 STUDENT ID 79943 FORM TEACHER(S) Mr. Tanapat Wiset
 YEAR 7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1 Miss Fatima Tadjerout

หลักสูตรไทย Thai Curriculum

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Thai Curriculum Achievement	เวลาเรียน (ช.ม.) Lesson Time (Hrs.)	ผลการประเมิน Grade
วิชาพื้นฐาน Core Subjects		
ท16101 ภาษาไทย Thai Language	160	4
ค16101 คณิตศาสตร์ Mathematics	120	4
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology	80	4
ว16102 วิทยาการคำนวณ Computing Science	20	4
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies	60	4
ส16102 ประวัติศาสตร์ History	40	3.5
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา Health and Physical Education	40	4
ศ16101 ศิลปะ Arts	60	4
ง16101 การงานอาชีพ Occupations	60	3.5
อ16101 ภาษาอังกฤษ English	200	4
วิชาเพิ่มเติม Additional Subjects		
ค16201 คณิตศาสตร์เสริม Supplementary Mathematics	40	4
ว16201 วิทยาศาสตร์เสริม Supplementary Science	40	2.5
ส16202 สังคมศึกษาเสริม Supplementary Social Studies	40	3.5
ส16231 หน้าที่พลเมือง 6 Citizenship 6	40	4
จ16201 ภาษาจีน Mandarin	40	3.5
ผลการประเมินรายปี Year average GPA		3.85

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Extra Curricular Activities	เวลาเรียน (ช.ม.) Activity Time (Hrs.)	ผลการประเมิน Assessment
ก16901 แนะแนว Counselling	40	ผ
ก16902 ลูกเสือ เนตรนารี Scout	40	ผ
ก16903 ชมรม Club	30	ผ
ก16904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ Community Service	10	ผ

การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน Reading, Writing and Critical Thinking

ดีเยี่ยม Excellent ✓ ดี Good ผ่าน Pass ไม่ผ่าน Not Pass

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ Behaviour

ดีเยี่ยม Excellent ดี Good ✓ ผ่าน Pass ไม่ผ่าน Not Pass



โรงเรียนอำนวยการศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG TERM REPORT Term 2 2024/2025
 ณัฐญารัตน์ วรเทพภูมิพงษ์ ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2
 STUDENT ID 79943 FORM TEACHER(S) Mr. Tanapat Wiset
 YEAR 7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1 Miss Fatima Tadjerout

หลักสูตรไทย Thai Curriculum

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Thai Curriculum Achievement	เวลาเรียน (ช.ม.) Lesson Time (Hrs.)	ผลการประเมิน Grade	ทัศนคติในการเรียน Mindset to learning
---	--	-----------------------	--

วิชาพื้นฐาน Core Subjects

ท16101 ภาษาไทย Thai Language	80	4	ดีเยี่ยม Excellent
ค16101 คณิตศาสตร์ Mathematics	60	4	ดีเยี่ยม Excellent
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology	40	4	ดีเยี่ยม Excellent
ว16102 วิทยาการคำนวณ Computing Science	10	4	ดีเยี่ยม Excellent
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies	30	4	ดี Good
ส16102 ประวัติศาสตร์ History	20	3	ดี Good
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา: สุขศึกษา Health Education	10	3	ดี Good
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา: พลศึกษา Physical Education	10	3.5	ดี Good
ศ16101 ศิลปะ: ทัศนศิลป์ Visual Arts	10	3.5	ดี Good
ศ16101 ศิลปะ: ศิลปะการพูดและการสื่อสาร Speech and Drama	10	3.5	ดี Good
ศ16101 ศิลปะ: ศิลปะไทย ดนตรีและนาฏศิลป์ Thai Art, Music and Dance	10	4	ดีเยี่ยม Excellent
ง16101 การงานอาชีพ Occupations	30	3.5	ดี Good
อ16101 ภาษาอังกฤษ English	100	4	ดี Good

วิชาเพิ่มเติม Additional Subjects

ค16201 คณิตศาสตร์เสริม Supplementary Mathematics	20	3.5	ดีเยี่ยม Excellent
ว16201 วิทยาศาสตร์เสริม Supplementary Science	20	2.5	ดีเยี่ยม Excellent
ส16202 สังคมศึกษาเสริม Supplementary Social Studies	20	3.5	ดีเยี่ยม Excellent
ส16231 หน้าที่พลเมือง 6 Citizenship 6	20	4	ดีเยี่ยม Excellent
จ16201 ภาษาจีน Mandarin	20	3.5	ดี Good

ผลการเรียนเฉลี่ยรายภาค GPA 3.76

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Extra Curricular Activities

	เวลาเรียน (ช.ม.) Activity Time (Hrs.)	ผลการประเมิน Assessment
ก16901 แนะนำ Counselling	20	ผ
ก16902 ลูกเสือ เนตรนารี Scout	20	ผ
ก16903 ชมรม Club	15	ผ
ก16904 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ Community Service	5	ผ

การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน Reading, Writing and Critical Thinking

ดีเยี่ยม Excellent ✓

ดี Good

ผ่าน Pass

ไม่ผ่าน Not Pass

ดีเยี่ยม Excellent ✓

ดี Good

ผ่าน Pass

ไม่ผ่าน Not Pass

ทัศนคติต่อการเรียน

ดีเยี่ยม = แสดงถึงความพยายาม การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การบ้าน และทัศนคติที่ไร้อคติ

ดี = แสดงถึงความพยายาม การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การบ้าน และทัศนคติที่นำชื่นชม

พอใช้ = แสดงถึงความพยายาม การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การบ้าน และทัศนคติที่ยอมรับได้

ควรปรับปรุง = แสดงถึงความพยายาม การสะท้อนคิด การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การบ้าน และทัศนคติที่ไม่เพียงพอ



โรงเรียนอานวยศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT	NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG	TERM REPORT	Term 2 2024/2025
	ณัฐญารัตน์ วรเทพพุดพิงษ์		ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2
STUDENT ID	79943	FORM TEACHER(S)	Mr. Tanapat Wiset
YEAR	7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1		Miss Fatima Tadjerout

ท16101 ภาษาไทย Thai Language ทัศนคติในการเรียน: ดีเยี่ยม Excellent

Comment: ณัฐญารัตน์สามารถเขียนเรียงความได้ครบองค์ประกอบ แต่ละย่อหน้ามีใจความชัดเจน และร้อยเรียงกันอย่างมีเอกภาพ แต่งกลอนสุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ทั้งยังสามารถจับประเด็นจากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง และจากการฟังได้อย่างเชี่ยวชาญ นำข้อมูลไปเขียนสรุปความได้ถูกต้อง ตลอดจนวิเคราะห์หลักภาษาได้ถูกต้อง

Target: ณัฐญารัตน์ควรฝึกวิเคราะห์คุณค่าด้านต่าง ๆ ของวรรณคดี โดยเริ่มจากการเลือกอ่านวรรณคดีที่เคยเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาหรือเรื่องที่สนใจ จากนั้นสังเกตการกระทำของตัวละครแล้วบอกข้อคิดที่ได้ สังเกตภาพสะท้อนสังคมที่ปรากฏจากเรื่อง ตลอดจนฝึกสังเกตสัมผัสสระ สัมผัสพยัญชนะ และภาพพจน์ที่ปรากฏในบทประพันธ์

Teacher: Miss Pimwipa Pinit

ค16101 คณิตศาสตร์ Mathematics ทัศนคติในการเรียน: ดีเยี่ยม Excellent

Comment: ณัฐญารัตน์สามารถเข้าใจแนวคิดหลักของทุกหัวข้อได้เป็นอย่างดี และสามารถแก้โจทย์ได้อย่างถูกต้องในส่วนใหญ่ มีความคล่องตัวในการใช้สูตร แต่บางครั้งยังมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยในรายละเอียด เช่น การคำนวณเลขผิดพลาดหรือเลือกสูตรผิดในบางครั้ง

Target: ณัฐญารัตน์ควรฝึกตรวจสอบคำตอบหลังทำโจทย์เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดจากการคำนวณ ฝึกแก้โจทย์ที่ต้องใช้หลายสูตรร่วมกันเพื่อเพิ่มความมั่นใจ และพยายามอธิบายแนวคิดที่เรียนรู้ให้เพื่อนฟัง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

Teacher: Mr. Teerapon Pakpiankij

ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology ทัศนคติในการเรียน: ดีเยี่ยม Excellent

Comment: ณัฐญารัตน์สามารถอธิบายวัฏจักรหินได้ถูกต้อง สามารถอธิบายการเกิดสุริยุปราคาและจันทรุปราคาได้พร้อมจำแนกลักษณะของสุริยุปราคาและจันทรุปราคาได้ สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ เช่น แผ่นดินไหว สึนามิ และน้ำท่วมได้ สามารถแนะนำแนวทางการลดแก๊สเรือนกระจกได้

Target: ณัฐญารัตน์รักษาระดับผลการเรียนที่ดีแบบนี้ไว้ ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนจะได้เรียนเนื้อหาของระดับมัธยมที่มากและซับซ้อนขึ้น ขอให้ทบทวนบทเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอและรักษามาตรฐานในการทำงานต่าง ๆ ไว้

Teacher: Mrs Lalipat Gitgeatpong

ส16101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies ทัศนคติในการเรียน: ดี Good

Comment: ณัฐญารัตน์เลือกเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้ อธิบายลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติของแต่ละภาคในประเทศไทยได้ จำแนกปัจจัยการผลิตได้ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของผู้ผลิตและผู้บริโภคที่มีคุณภาพได้ อธิบายลักษณะภาษีทางตรงและทางอ้อมได้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ดี มีส่วนร่วมในห้องเรียนดี

Target: ณัฐญารัตน์ควรทบทวนบทเรียนเป็นประจำ อาจศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น Youtube หรือออกไปเรียนรู้จากสถานที่จริง จะทำให้มีประสบการณ์และเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากขึ้น ควรอ่านหนังสือและใช้เครื่องมือ Thinking ในการช่วยจดบันทึกหรือพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ฝึกพูดหน้าชั้นเรียนและกล้าซักถามครูในห้องเรียนจะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

Teacher: Miss Tanita Hinkaew

พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา: สุขศึกษา Health Education ทัศนคติในการเรียน: ดี Good

Comment: ณัฐญารัตน์ติดตามแก้ไขและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเมื่อได้รับคำแนะนำจากผู้สอน มีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถอธิบายการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และวิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตได้ถูกต้อง

Target: ณัฐญารัตน์หมั่นทบทวนบทเรียนทุกครั้งหลังจากการเรียนจะช่วยให้เข้าใจเนื้อหาการเรียนได้ดี และควรค้นคว้าหาข้อมูลวิธีการปฐมพยาบาล จะช่วยให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์การช่วยเหลือผู้ป่วยได้เหมาะสม

Teacher: Acting Sub Lt. Kriangkrai Kingkaew

ศ16101 ศิลปะ: ศิลปะไทย ดนตรีและนาฏศิลป์ Thai Art, Music and Dance ทัศนคติในการเรียน: ดีเยี่ยม Excellent

Comment: ณัฐญารัตน์สามารถอธิบายหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ รวมถึงมีทักษะในการไล่ระดับสีที่ถูกต้อง และสามารถวาดภาพดอกบัวในรูปแบบจิตรกรรมไทยได้ โดยคำนึงถึงการจัดองค์ประกอบให้เกิดเอกภาพและความสมดุล ด้านดนตรีสากลสามารถสร้างทำนองใหม่ของตนเองโดยใช้โปรแกรมดนตรีได้และจำแนกองค์ประกอบของดนตรีจากการฟังได้แต่ขาดไปเล็กน้อย

Target: ด้รัฐณารชด์ควรด้รับการฝึกฝนทักษะการไล่ระดับสืออย่างต่อเนือ่ง เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในการสร้างมิติและความกลมกลืนของสี ซึ่งจะส่งผลให้ผลงานมีความสมบูรณ์และสวยงามยิ่งขึ้น ด้านดนตรีสากลควรฝึกเรื่อของโสตทักษะ (Aural) โดยการฟังและร้องโน้ตเพลงในช่วงเสียงที่กว้างขึ้น เพื่อพัฒนาการฟังที่ดียิ่งขึ้น

Teacher: Mr. Weerawat Pattarakajee



โรงเรียนอานวยศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG TERM REPORT

ณัฐญารัตน์ วรเทพพุฒิพงษ์

Term 2 2024/2025

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

STUDENT ID 79943

FORM TEACHER(S)

Mr. Tanapat Wiset

YEAR 7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1

Miss Fatima Tadjerout

UK Curriculum

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Art	Expected	Expected	Good	Good
Design and Technology	Expected	Expected	Good	Good
Drama	Expected	Expected	Good	Good
English	Expected	Expected	Good	Good
Humanities	Expected	Expected	Good	Excellent
Mandarin Chinese	Expected	Expected	Good	Good
Mathematics	Expected	Expected	Good	Excellent
Physical Education	Expected	Expected	Good	Good
Science	Expected	Emerging	Fair	Excellent

Minimum Agreed Target Key

Exceeding = the target threshold indicates that the student is capable of and A*-A at IGCSE and is on course if Current Progress is "Good" or above.

Expected = This target threshold indicates that the student is capable of and B-C at IGCSE and is on course if Current Progress is "Good" or above.

Emerging = This target threshold indicates that the student is capable of and D-E at IGCSE and is on course if Current Progress is "Good" or above.

Current Progress Key

Excellent = On track to exceed Minimum Agreed Target

Good = On track to achieve Minimum Agreed Target

Fair = Almost on track to achieve Minimum Agreed Target

Poor = Not on track to achieve Minimum Agreed Target

Mindset to Learning Key

Excellent = Shows impeccable effort, reflection, participation in class, homework and attitude

Good = Shows commendable effort, reflection, participation in class, homework and attitude

Fair = Shows some acceptable effort, reflection, participation in class, homework and attitude

Poor = Shows inadequate effort, reflection, participation in class, homework and attitude



โรงเรียนอำนวยการศิลป์

AMNUAY SILPA SCHOOL

STUDENT NATTHAYARAT VORATHEPPUTIPONG TERM REPORT

ณัฐญารัชต์ วรเทพพุดพิพงษ์

Term 2 2024/2025

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2

STUDENT ID 79943

FORM TEACHER(S)

Mr. Tanapat Wiset

YEAR 7.1 ประถมศึกษาปีที่ 6.1

Miss Fatima Tadjerout

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Art	Expected	Expected	Good	Good

Comment: Natthayarat is a very passionate young woman with the ability to rise to creative challenges. She has shown a great commitment to her work.

Natthayarat can:

- experiment with different materials and notice what works well in art;
- follow instructions to use basic art tools and materials such as acrylic, oil paints and pencil to create simple artwork with support;
- take creative risks and learn from mistakes while trying new ideas in the project;
- read and follow simple instructions for art projects.

Target: Natthayarat should:

- look at one example of an artist's work (from a book or online) and note one thing that can be learned from it, such as how they use colour or shape;
- research another artist.

Teacher: Mr. Sam Leatherbarrow

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Design and Technology	Expected	Expected	Good	Good

Comment: Natthayarat occasionally demonstrates organisation and attention to detail, particularly when working on tasks of high interest, but they are encouraged to apply these skills more consistently. Year 7 students have developed a wide range of skills this year, including isometric sketching to represent 3D designs, sanding and drilling in woodwork, and constructing electronic circuits. They also explored sublimation printing to create custom designs and used CAD CAM to combine digital tools with hands-on crafting.

She can:

- generate labeled sketches of ideas based on relevant research;
- produce detailed models and consider user needs during the design process;
- understand material properties and can describe them accurately in design work;
- present design ideas clearly in writing, ensuring instructions and annotations are easy to understand for others.

Target: Natthayarat should:

- focus on improving precision and accuracy when using tools and equipment to achieve a higher-quality finish;
- compare her finished products to similar existing designs to identify strengths and areas for improvement.

Teacher: Miss Fay Jepson

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Drama	Expected	Expected	Good	Good

Comment: Natthayarat is an enthusiastic pupil who is always keen to contribute in class. She has worked hard to develop a range of skills within Drama this year.

She can:

- sometimes perform as a convincing character using some facial expressions, eye contact, levels and a clear use of voice;
- often include freeze frame and mime;
- use some of the available performance space, ensuring they face the audience throughout most of the performance;
- present a clear performance that builds tension and at times can engage the audience effectively;
- confidently answer questions using appropriate English language.

Target: Natthayarat should:

- use flashback to create meaning in performance;
- use thought tracking to highlight the character's thoughts and feelings.

Teacher: Mr. Christopher McGhee

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
English	Expected	Expected	Good	Good

Comment: Natthayarat is a communicative, polite and friendly student who has demonstrated the ability to work well with others. This year she has been studying the texts 'Holes' and 'Stormbreaker', as well as developing her skills for writing to describe, narrate, persuade and argue.

She can:

- demonstrate strong knowledge of a text;
- use new vocabulary for effect;
- contribute relevant opinions and ideas in a discussion about a text.

Target: She should:

- develop vocabulary and writing skills through regular reading;
- use a range of sentence structures for effect.

Teacher: Mr. Daniel Shepherd-Cowan

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Humanities	Expected	Expected	Good	Excellent

Comment: Natthayarat is a diligent student who is developing confidence in both History and Geography. She consistently puts effort into her work and is eager to improve her analytical skills.

She can:

- describe and explain historical events and geographical changes with growing clarity;
- apply PEE structure to construct well-organised responses;
- evaluate sources using COP, considering how the origin and purpose impact the reliability.

Target: She needs to:

- work on expanding her explanations, ensuring her points are fully developed with relevant evidence;
- refine her source evaluation skills by analysing bias and perspective more critically;
- improve her ability to link historical and geographical case studies in her written responses.

Teacher: Mr. Glenn Kelly

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
---------	-----	------------------	------------------	---------------------

Mandarin Chinese	Expected	Expected	Good	Good
------------------	----------	----------	------	------

Comment: Natthayarat is a polite and communicative learner who has shown progress in learning Chinese. With continued focus and effort, she will be able to make further improvements.

Natthayarat can:

- recognize familiar words and basic phrases when spoken clearly;
- understand familiar words and simple sentences in reading materials;
- participate in short, structured conversations using basic sentence structures;
- use learned vocabulary to construct basic dialogues and simple narratives.

Target: Natthayarat should:

- review and practice Pinyin regularly to boost pronunciation and confidence;
- focus on improving character recognition skills to build a solid foundation for future success.

Teacher: Miss Tingting Zhang

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
---------	-----	------------------	------------------	---------------------

Mathematics	Expected	Expected	Good	Excellent
-------------	----------	----------	------	-----------

Comment: Natthayarat has settled well into secondary school and the study of KS3 Maths, showing a keen interest in learning and actively engaging in lessons. They have retained their primary maths knowledge and tackle new mathematical challenges with enthusiasm. In group work and discussions, they stay engaged and work cooperatively with their peers.

Natthayarat can:

- add and subtract improper fractions and mixed numbers;
- solve one-step linear equations involving +/- using inverse operations;
- solve problems using the area of rectangles and parallelograms, triangles, and trapezia;
- regularly speak good English in lessons.

Target: Natthayarat should:

- contribute verbal answers in class to improve confidence in using mathematical vocabulary;
- be careful when presenting Mathematics work, especially showing working out.

Teacher: Miss Sinead Mc Mullan

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
---------	-----	------------------	------------------	---------------------

Physical Education	Expected	Expected	Good	Good
--------------------	----------	----------	------	------

Comment: Natthayarat is respectful to her teachers and has the physical ability to do well in PE but needs to work on staying focused and applying herself fully. By being more engaged, she could make significant progress and fully benefit from the class.

She can:

- understand and demonstrate the correct technique for shot put;
- demonstrate an accurate set in volleyball using the correct techniques;
- engage in continuous physical activity, such as running, without becoming overly tired;
- contribute to discussions confidently in English.

Target: She needs to:

- continue to refine her accuracy in badminton and football;
- attain higher scores on the 'Head' tests that are conducted throughout the year to test unit knowledge.

Teacher: Mr. Kevin Makela

Subject	MAT	Current Forecast	Current Progress	Mindset to Learning
Science	Expected	Emerging	Fair	Excellent

Comment: Natthayarat is a fantastic student with a natural curiosity for science. Her inquisitive mindset drives her learning, and she consistently makes impressive progress.

- use some basic scientific words correctly;
- describe how they will investigate the question;
- plot points accurately on a graph;
- contribute to discussions in English.

Target: Natthayarat should be:

- applying perseverance when a challenging task is assigned;
- preparing for the next academic year by recapping fundamental scientific skills."

Teacher: Miss Fatima Tadjerout