



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียน

จิตตะ-วิมังสา

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้อง 1

รหัสนักเรียน 02183

ชื่อนักเรียน

เด็กชาย สุทธิธรรม

นามสกุล

จิตบุญทวิสุข

ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

รายวิชา	1.	2.	3.	4.
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	2	2	3	2
คณิตศาสตร์ 2	2	3	1	2
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	1	2	3	1
มานุษยและสังคมศึกษา 2	2	2	2	2
ประวัติศาสตร์ 2	3	2	2	2
สุขศึกษา 2	3	3	3	3
กีฬา 2	3	3	3	3
แสนภาษา 2	2	2	2	2
การงานอาชีพ 2	2	2	2	2
ESL 2	2	2	2	2
ปิ่นผา	3	3	3	3
ดนตรีวิจิตร 2	2	2	2	2
ภาษาจีน 2	2	3	3	3
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	2	2	2	2
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	2	2	2	2

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนมีพื้นฐานของการเป็นคนดีทั้ง กาย วาจา ใจ
2. นักเรียนมีพลังกาย ใจ และสติปัญญาในการสรรค์สร้างความคิด
3. นักเรียนมีเจตจำนงในการดูแลและพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญทวิสุข
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

รายวิชา	1.	2.	3.	4.	รวมเต็ม		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ (เต็ม 5 คะแนน)
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	5	5	-	-	10	10	5.00	ดีเยี่ยม
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	4	4	-	-	8	10	4.00	ดีเยี่ยม
มานุษยและสังคมศึกษา 2	4	4	-	-	8	10	4.00	ดีเยี่ยม
ประวัติศาสตร์ 2	4	3	-	-	7	10	3.50	ดี
ESL 2	3	3	-	-	6	10	3.00	ผ่านเกณฑ์ประเมิน

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

1. สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
2. สามารถจับประเด็นสำคัญจากข้อมูลที่อ่าน แล้วคิควิเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียงข้อมูลจนสามารถตีความทั้งฉบับตรงและนัยแฝงได้
3. สามารถประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่
4. สามารถเขียนประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน เด็กชาย สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญทวีสุข
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

เวลาเรียน

จำนวนวันเรียน	มาเรียน	มาสาย	ลาป่วย	ลากิจ	ขาดเรียน
91	79.5	5	1.5	0	10

การเจริญเติบโต

วันที่วัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	
			ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง
20 มี.ค. 68	151	36.5	สูงตามเกณฑ์	สมส่วน

การแปลผลภาวะการเจริญเติบโต

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับ	ความหมาย
สูง	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
ค่อนข้างสูง	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
สูงตามเกณฑ์	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี เหมาะสมตามอายุ
ค่อนข้างเตี้ย	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหารแบบเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะกลายเป็นเด็กเตี้ยได้
เตี้ย	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารแบบเรื้อรัง แสดงถึงการได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน มีการเจ็บป่วยบ่อยๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดความชะงักของการเจริญเติบโต ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับ	ความหมาย
อ้วน	มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 2) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากันอย่างมาก มีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
เริ่มอ้วน	น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 1) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากัน มีโอกาสเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
ท้วม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการมีภาวะเริ่มอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักเพิ่มขึ้นจะอยู่ในระดับเริ่มอ้วน
สมส่วน	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับส่วนสูง การเจริญเติบโตดี แต่ถ้าส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เตี้ย ถือว่ามีภาวะขาดอาหาร
ค่อนข้างผอม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภาวะผอม เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักลดลงจะกลายเป็นระดับผอม
ผอม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารฉับพลัน ได้รับอาหารไม่เพียงพอ ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์และคำอธิบายจาก “คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี”

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564

โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ตาม QR Code นี้



การทดสอบสมรรถภาพทางกาย*

การทดสอบ	ลุก-นั่ง 60 วินาที (ครั้ง)	ดันพื้น 30 วินาที (ครั้ง)	นั่งอดตัวไปข้างหน้า (เซนติเมตร)	วิ่งอ้อมหลัก (วินาที)	วิ่งระยะไกล (นาที)
ผลการวัด	36	20	11	19.76	13.39
ผลการวิเคราะห์**	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิม้งสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน เด็กชาย สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญทวีสุข
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพ์นัธดี

กิจกรรมแนะแนว

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมชมรมรักการอ่าน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปประเมิน

ดี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน เด็กชาย สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญทวีสุข
 ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษัฐริ พิมพันธ์ดี

รหัส	หน่วยวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน (100 คะแนน)	เกรด	แก้เป็น
ท21102	ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	1.5	100	79	3.5	
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	100	74	3	
ว21102	ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	1.5	100	87	4	
ส21103	มานุษยและสังคมศึกษา 2	1.5	100	69	2.5	
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	100	75	3.5	
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	100	100	4	
พ21104	กีฬา 2	0.5	100	70	3	
ศ21102	แสนภาษา 2	1	100	74	3	
ง21102	การงานอาชีพ 2	1	100	77	3.5	
อ21102	ESL 2	1.5	100	71	3	
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	100	74	3	
พ20234	ปิ่นผา	1	100	91	4	
ศ21202	ดนตรีวิจิตร 2	0.5	100	70	3	
จ20204	ภาษาจีน 2	0.5	100	71	3	
อ20214	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	100	50	1	
อ20224	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	1	100	71	3	
รวมหน่วยกิต/GPA		15.5			3.17	

GPA	3.17
GPAX	3.22



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน เด็กชาย สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญวิสุข
 ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

PBL - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรมสามารถนำประเด็นปัญหาดังกล่าวมาศึกษาและหาข้อมูลได้ นำไปสู่การเลือกหัวข้อได้ในการทำโครงการได้อย่างน่าสนใจ หาข้อมูลได้สอดคล้องกับหัวข้อ ปฏิบัติตามกระบวนการได้อย่างถูกต้อง ดำเนินการเก็บข้อมูลได้ดี แต่ต้องเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้หลากหลายมากขึ้น สรุปปัญหาตั้งคำถามเพื่อนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลได้ดี สรุปข้อมูลเพื่อนำไปสู่ปัญหาได้สอดคล้อง ไม่กว้างจนเกินไป เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหลากหลาย ทำทายศักยภาพของตนเอง

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมควรพัฒนาเรื่องการสำรวจปัญหา การเก็บข้อมูลที่หลากหลายมากขึ้น เช่น การหาผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อหรือประเด็นดังกล่าว ซึ่งหากนักเรียนมีข้อมูลจากตรงส่วนนี้จะทำให้นักเรียนเข้าใจในเรื่องที่ตนเองทำและอาจนำเสนอไอเดียได้หลากหลายมากขึ้น ควรพัฒนาการจัดสรรเวลาให้มีความชัดเจนมากขึ้น เพราะบ่อยครั้งที่ไม่สามารถมาอัปเดตความก้าวหน้ากับครูที่ปรึกษาได้ตามกำหนดหากนักเรียนมีการวางแผนในการทำงานที่ชัดเจน แบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมจะทำให้การทำงานของนักเรียนราบรื่นมากขึ้น ในการนำเสนอหากสามารถอธิบายตามความเข้าใจของตนเองได้จะทำให้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ท21102 - ภูมิปัญญาภาษาไทย 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรม มีความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับชนิดของคำ สำนวนไทย ราชาธิราช และรามเกียรติ์ได้ มีทักษะการอ่านและฟังเพื่อจับใจความจากเรื่องได้ดี มีความจดจ่อในการเรียนดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนดี เช่น มีส่วนร่วมขอตั้งคำถามและตอบคำถามในชั้นเรียน ชอบกิจกรรมที่มีความท้าทายหรือแข่งขัน มีความกระตือรือร้น การทำงานกลุ่มมีบทบาทในกลุ่มดีมาก

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรม ควรได้รับการพัฒนาเรื่องทักษะการสื่อสาร เช่น การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนควรเพิ่มการเตรียมความพร้อมทั้งข้อมูลและการลำดับการนำเสนอให้ชัดเจน การเลือกใช้คำให้เหมาะสมในการพูดและการเขียนเพื่อให้เจตนาของการสื่อสารมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

ค21102 - คณิตศาสตร์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรมตั้งใจเรียนดี สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ ชักถามตลอดเมื่อมีข้อสงสัย การเรียนรู้ในด้านเนื้อหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ สถิติ กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น และรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับซับซ้อนได้ ให้ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี หมั่นฝึกฝน ทำแบบฝึกหัดและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนและตรงต่อเวลา

ว21102 - ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรม เป็นนักเรียนที่มีความช่างสงสัย มีจินตนาการสูง ความคิดสร้างสรรค์ สนใจในการทดลองต่างๆ มีความสามารถในการเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาได้ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร การแยกสาร ธาตุ สารประกอบ และปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันอยู่ในเกณฑ์ดี รวมถึงมีทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาผ่าน การสังเกต การตั้งสมมติฐาน และการทำการทดลองอยู่ในเกณฑ์ดี ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีสมาธิจดจ่อในการเรียนรู้ดี แต่บางครั้งยังต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูผู้สอนในการทำกับ มีความรับผิดชอบในการติดตามส่งงาน สามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนที่มีความหลากหลายได้ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนอยู่เสมอ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มเติมการมีสมาธิจดจ่อกับการเรียน ลดการรบกวนชั้นเรียน ฝึกการกำกับตัวเองในการใช้คำพูดและการแสดงออกให้เหมาะสมและอยู่ในกติกาของชั้นเรียนมากขึ้น ในการทำชิ้นงานต่าง ๆ ควรเพิ่มความใส่ใจ ความละเอียดรอบคอบ และความเรียบร้อยของชิ้นงาน ในด้านการเรียนรู้ควรหมั่นทบทวนเนื้อหาบทเรียน จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

ส21103 - มานุษและสังคมศึกษา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรมมีความเข้าใจเนื้อหาในระดับที่ดี สามารถอธิบายกระบวนการการเลือกและการตัดสินใจของตนเองได้ และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมและสถาบันทางสังคม แต่ยังคงฝึกฝนเพิ่มเติมในการเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง สุทธิธรรมมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน หากมีประเด็นคำถามในห้องเรียน สุทธิธรรมสามารถตอบคำถามในชั้นเรียนได้บ้าง แต่ยังคงฝึกการให้เหตุผลเพิ่มเติม สามารถประเมินผลกระทบของการตัดสินใจในการเลือกได้ สุทธิธรรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในสังคมเบื้องต้น แต่ยังขาดการนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รับผิดชอบในการติดตามงานของตนเองได้ดี หากได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่ม จะสามารถขึ้นมาเป็นผู้นำได้

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมควรเสริมสร้างความกระตือรือร้นในการเรียน พร้อมทั้งฝึกฝนการเผชิญกับสิ่งที่ไม่นัดหรือไม่ชอบ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้รอบด้านมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรพัฒนาในด้านการนำเสนอข้อมูลและการอธิบาย ทั้งในการพูดและการเขียน ให้มีความชัดเจนและละเอียดขึ้น เพื่อสะท้อนถึงความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ควรลดพฤติกรรมที่อาจส่งผลกระทบต่อสมาธิของตนเองและเพื่อนร่วมชั้น พร้อมทั้งฝึกฝนการแสดงความคิดเห็นในประเด็นการเรียนรู้ให้เป็นระบบมากขึ้น นอกจากนี้ การใช้คำพูดที่สุภาพและสร้างสรรค์ในการสื่อสารกับเพื่อนและครู จะช่วยให้การเรียนรู้และการทำงานร่วมกันเป็นไปอย่างราบรื่น อีกทั้งยังส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่นอีกด้วย

**ส21104 - ประวัติศาสตร์ 2****จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

สุทธิธรรมมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงรัฐโบราณพอสมควร มีทักษะและกระบวนการทางประวัติศาสตร์ทั้งด้านการตั้งประเด็นคำถาม การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีรูปแบบในการนำเสนอประเด็นที่ได้ศึกษาได้พอสมควรโดยยังต้องอาศัยคำแนะนำและการชวนคิดชวนคุยจากครู เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนและทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้พอสมควร มีส่วนร่วมในชั้นเรียนทั้งการตั้งคำถาม ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนโดยต้องอาศัยการกระตุ้นจากครู สามารถติดตามงานที่ได้รับมอบหมายและวางแผนการทำงานได้โดยอาศัยการกระตุ้นเตือนพอสมควร มีความกล้าแสดงออกเมื่อต้องพูดหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในชั้นพอสมควร

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลาย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง ฝึกการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มและเพิ่มการมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น เพิ่มความกล้าแสดงออกในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น ตลอดจนควรเพิ่มสมาธิและความจดจ่อในชั้นเรียนมากขึ้น ลดการพูดคุยและการทำกิจกรรมอื่นระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

พ21104 - กีฬา 2**จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

สุทธิธรรมมีความตรงต่อเวลา เคารพกติกาในชั้นเรียนตามสถานการณ์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมีครูคอยกระตุ้นเตือนบางครั้ง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย เช่น ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้อง กล้ามเนื้อแขน ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว ความทนทานของกล้ามเนื้อและระบบไหลเวียนโลหิตดี สามารถนำเพื่อนในการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การอบอุ่นร่างกาย มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการฝึกฝนทักษะการ Drill ในการปรับพื้นฐานในขณะมีการวิ่ง รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการวิ่งแบบ Interval, Temporan สามารถปรับเปลี่ยนสรีระท่าทางการวิ่ง การจับจังหวะการก้าวเท้าสัมพันธ์กับการแกว่งแขน และการออกตัว ผ่านการฝึกฝนรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมเพิ่มเติมการควบคุมตนเองในชั้นเรียนในเรื่องการเล่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และลดการพูดคุยกับเพื่อนในชั้นเรียนน้อยลงเพื่อรับฟังรูปแบบการเรียนการสอน และจดจ่อในการฝึกฝนทักษะในชั้นเรียน

ศ21102 - แสนภาษา 2**จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

สุทธิธรรมมีความเข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์และทัศนธาตุดี ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้กับงานออกแบบทุกประเภท ทั้งงานออกแบบทั่วไป ภาพประกอบ การ์ตูน แอนิเมชัน โมชั่นกราฟิก งานภาพถ่ายและอื่น ๆ เตรียมอุปกรณ์ได้ครบตามที่กำหนด ทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์หลังการทำงานอย่างสะอาดเรียบร้อย สุทธิธรรมมีความกระตือรือร้นในการทำงาน กล้าแสดงออก มีความตรงไปตรงมา ช่างคิดช่างพูด เป็นที่รักใคร่ชอบพองของเพื่อนในชั้นเรียน ติดเล่นกับเพื่อนจนบางครั้งลืมฟังโจทย์ ส่งผลทำให้ทำชิ้นงานผิดโจทย์ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนดี สามารถถ่ายทอดความคิดได้สอดคล้องสัมพันธ์กับเรื่องราวที่กำหนดอย่างน่าสนใจ แสดงถึงการคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถเลือกใช้สีโปสเตอร์และสีชอล์กมาระบายผสมผสานกันอย่างสวยงาม การใช้สีแสดงถึงจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรหมั่นฝึกฝนในเรื่องการเลือกใช้สีต่างๆมาระบายอย่างสร้างสรรค์และสวยงาม ควรดูแลในเรื่องของความประณีต ความสะอาดและความเรียบร้อยจะส่งเสริมให้ผลงานดียิ่งขึ้น

**อ21102 - ESL 2****จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

Suttitham is responsible for completing his X-reading assignments and certain tasks, such as the Term Project Report, on time. He usually attends class on time and is a fair contributor when working in groups, helping his team achieve success.

ประเด็นที่ควรพัฒนา

Suttitham struggles with maintaining focus and engagement in class activities, often becoming easily distracted. He finds it challenging to follow classroom agreements and teacher instructions, which affects his overall participation. Additionally, he has difficulty controlling his volume, frequently interrupts others, and shows a lack of respect toward classmates, teachers, and himself. To improve, Suttitham should work on self-discipline, active listening, and being more mindful of his interactions. Encouraging him to ask relevant questions and stay engaged in meaningful discussions can help him develop better classroom habits while minimizing distractions for others.

ศ21202 - ดนตรีวิจิตร 2**จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

สุทธิธรรมสามารถเรียนรู้ได้และมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้อง มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนอความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี แสดงให้เห็นถึงความยืดหยุ่นในการรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีอารมณ์ดีและสามารถสร้างสีสันให้กับห้องเรียนได้อย่างดีเยี่ยม ทำให้บรรยากาศในการเรียนรู้เต็มไปด้วยความสนุกสนาน

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมยังต้องพัฒนาในเรื่องการพูด เนื่องจากบางครั้งอาจเลือกใช้เวลาในการพูดไม่เหมาะสมและอาจขัดกับการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมที่ซนและไม่ค่อยนั่งอยู่กับที่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการมีสมาธิในการทำงาน ความละเอียดในงานและการส่งงานให้ตรงเวลายังต้องอาศัยการเตือนจากครูผู้สอนอยู่บ่อยครั้ง การพัฒนาทักษะเหล่านี้จะช่วยให้สามารถจัดการเวลาและการทำงานได้ดีขึ้น รวมถึงมีสมาธิในการเรียนและทำงานมากยิ่งขึ้น

จ20204 - ภาษาจีน 2**จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ**

สุทธิธรรมสามารถอ่านคำศัพท์และประโยคได้ สามารถอ่านออกเสียงและจดจำคำศัพท์ได้ในระดับพอใช้ ฟัง บอก ความหมาย ได้ตอบบทสนทนาต่างๆ ได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว การซื้อของ การบอกเวลา การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกความสามารถ เป็นต้น รวมถึงสามารถเข้าใจไวยากรณ์อย่างง่ายของภาษาจีนได้ สุทธิธรรมให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในชั้นเรียนได้ดี มักมีส่วนร่วมตอบคำถาม สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ ชิ้นงานเป็นระเบียบ มีความตั้งใจในการจดบันทึกในระหว่างเรียน

ประเด็นที่ควรพัฒนา

สุทธิธรรมควรเพิ่มความรอบคอบในการอ่าน และการเขียน เช่น การผันเสียงวรรณยุกต์ในคำศัพท์และประโยค รวมทั้งทบทวนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจดจำความหมาย และเลือกใช้ได้อย่างคล่องแคล่วตรงกับบริบทมากขึ้น สุทธิธรรมมีพื้นฐานในการเข้าใจสิ่งต่างๆ ได้เร็ว จึงควรพัฒนาสมาธิในการฟัง การจดจ่อในห้องเรียนให้มากขึ้น ลดการพูดคุยกับเพื่อน เพื่อเพิ่มความเข้าใจในบทเรียน รวมทั้งเพิ่มความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02183 ชื่อนักเรียน เด็กชาย สุทธิธรรม นามสกุล จิตบุญทวีสุข
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพ์พันธ์

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

สุทธิธรรมสามารถเข้าเรียนได้ตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับครูและแลกเปลี่ยน ตอบคำถามในชั้นเรียน สามารถเรียนรู้ได้ตามปกติ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน กระบวนการ แต่มักจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่ตนเองสนใจ ยังต้องได้รับการกระตุ้นหรือแนะนำให้มีความสนใจในการฟังได้อย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม เมื่อพบเจอปัญหาด้านการเรียนสุทธิธรรมมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสมด้วยตนเอง สุทธิธรรมสามารถวางแผนการทำงานได้ โดยต้องอาศัยการแนะนำอยู่บ้างเป็นบางครั้ง สามารถทำงานตามโจทย์ที่กำหนดได้ ชิ้นงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย โดยอาศัยการแนะนำอยู่บ้าง ยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูหรือเพื่อน เพื่อไปปรับปรุงชิ้นงานให้ถูกต้องและดียิ่งขึ้น แต่ในบางครั้งสุทธิธรรมจะกำหนดเป้าหมายการทำงานในระดับที่น้อยกว่าความสามารถของตนเอง โดยอาศัยการสร้างแรงจูงใจจากผู้อื่น เมื่อสุทธิธรรมพบเจออุปสรรคในการทำงานมักจะอดทนต่ออุปสรรคที่พบเจอและพยายามแก้ไขปัญหาก็ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้บ้างเป็นครั้งคราว โดยต้องอาศัยคำแนะนำจากครูหรือเพื่อน และเมื่อเจอเรื่องที่ผิดหวังจะสามารถจัดการอารมณ์หรือความผิดหวังที่เกิดขึ้นได้ยาก ต้องอาศัยครูเข้าไปแนะนำวิธีการ ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น สุทธิธรรมจะสามารถเป็นผู้นำได้หากได้รับมอบหมายโดยตรง แต่ในภาพรวมส่วนใหญ่มักจะเป็นผู้ตาม สามารถสื่อสารและแบ่งงานได้ หากอยู่ในสถานการณ์ที่จำเป็นต้องทำงาน หรือครูต้องกระตุ้นเตือนเพิ่มเติม สามารถทำงานได้ดีกับบุคคลที่มีความคุ้นเคยหรือเพื่อนสนิทในกลุ่ม ให้ความร่วมมือในการทำงานดีแต่ต้องอาศัยการกระตุ้นเตือนบ้างเล็กน้อย ในด้านการมีปฏิสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ได้ในเวลาไม่นาน สุทธิธรรมมีความกล้าที่เริ่มทักทายผู้อื่น แต่อาจจะเฉพาะบุคคลที่คุ้นเคยเท่านั้นและจะเข้ากันได้ดีเฉพาะกับกลุ่มเพื่อนสนิทหรือกลุ่มเพื่อนที่มีความสนใจเดียวกัน เมื่อพบเจอปัญหาหรืออุปสรรคสุทธิธรรมมักจะสร้างหรือใช้ทางเลือกในการแก้ปัญหาที่ไม่หลากหลายหรือแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการเดิม แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเป็นบางครั้ง ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองเป็นหลักและคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่นบ้างบางครั้งและเมื่อมีเรื่องที่ทำให้ไม่สบายใจจะมีวิธีการสร้างความผ่อนคลายให้ตนเองได้บางครั้งต้องอาศัยการได้รับคำแนะนำจากครู โดยในการพูดคุยสุทธิธรรมสะท้อนคิดได้เป็นบางครั้ง โดยยังต้องอาศัยการชวนคิดหรือให้ผู้อื่นช่วยเรียบเรียง

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(...../...../.....)