



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้อง 2

รหัสนักเรียน 02145

ชื่อนักเรียน เด็กชาย ดรากร

นามสกุล

หวานสนิท

ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบุลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

รายวิชา	1.	2.	3.	4.
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	3	2	3	3
คณิตศาสตร์ 2	2	2	2	2
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	2	2	2	3
มานุษยและสังคมศึกษา 2	2	2	3	2
ประวัติศาสตร์ 2	3	2	2	2
สุขศึกษา 2	3	3	3	3
กีฬา 2	3	3	3	3
แสนภาษา 2	2	2	2	2
การงานอาชีพ 2	2	2	2	2
ESL 2	3	3	3	3
ดนตรีวิจิตร 2	2	2	2	2
ภาษาจีน 2	2	3	2	3
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	3	3	3	3
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	3	3
ภาษาอังกฤษบนโลกออนไลน์ 2	2	3	3	3

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนมีพื้นฐานของการเป็นคนดีทั้ง กาย วาจา ใจ
2. นักเรียนมีพลังกาย ใจ และสติปัญญาในการสรรค์สร้างชีวิต
3. นักเรียนมีเจตจำนงในการดูแลและพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
รหัสนักเรียน 02145 ชื่อนักเรียน ดรากร นามสกุล หวานสนิท
ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบุลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

รายวิชา	1.	2.	3.	4.	รวมเต็ม		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ (เต็ม 5 คะแนน)
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	5	5	-	-	10	10	5.00	ดีเยี่ยม
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	3	4	-	-	7	10	3.50	ดี
มานุษยและสังคมศึกษา 2	4	3	-	-	7	10	3.50	ดี
ประวัติศาสตร์ 2	3	3	-	-	6	10	3.00	ผ่านเกณฑ์ประเมิน
ESL 2	4	4	-	-	8	10	4.00	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

1. สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
2. สามารถจับประเด็นสำคัญจากข้อมูลที่อ่าน แล้วคิวิเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียงข้อมูลจนสามารถตีความทั้งฉบับตรงและนัยแฝงได้
3. สามารถประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่
4. สามารถเขียนประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
รหัสนักเรียน 02145 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ดรากร นามสกุล หวานสนิท
ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบุลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

เวลาเรียน

จำนวนวันเรียน	มาเรียน	มาสาย	ลาป่วย	ลากิจ	ขาดเรียน
91	84	7	0	0	7

การเจริญเติบโต

วันที่วัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	
			ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง
14 มี.ค. 68	162	53.5	สูงตามเกณฑ์	สมส่วน

การแปลผลภาวะการเจริญเติบโต

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับ ความหมาย

- สูง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
- ค่อนข้างสูง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
- สูงตามเกณฑ์ ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี เหมาะสมตามอายุ
- ค่อนข้างเตี้ย ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหารแบบเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะกลายเป็นเด็กเตี้ยได้
- เตี้ย ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารแบบเรื้อรัง แสดงถึงการได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน มีการเจ็บป่วยบ่อยๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดความชะงักของการเจริญเติบโต ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับ ความหมาย

- อ้วน มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 2) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากันอย่างมาก มีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
- เริ่มอ้วน น้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 1) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากัน มีโอกาสเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
- ท้วม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการมีภาวะเริ่มอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักเพิ่มขึ้นจะอยู่ในระดับเริ่มอ้วน
- สมส่วน น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับส่วนสูง การเจริญเติบโตดี แต่ถ้าส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เตี้ย ถือว่ามีภาวะขาดอาหาร
- ค่อนข้างผอม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภาวะผอม เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักลดลงจะกลายเป็นระดับผอม
- ผอม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารฉับพลัน ได้รับอาหารไม่เพียงพอ ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์และคำอธิบายจาก “คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี”

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564

โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ตาม QR Code นี้



การทดสอบสมรรถภาพทางกาย*

การทดสอบ	ลุก-นั่ง 60 วินาที (ครั้ง)	ดันพื้น 30 วินาที (ครั้ง)	นั่งอดตัวไปข้างหน้า (เซนติเมตร)	วิ่งอ้อมหลัก (วินาที)	วิ่งระยะไกล (นาที)
ผลการวัด	32	0	-10	18.62	11.55
ผลการวิเคราะห์**	ปานกลาง	ต่ำมาก	ต่ำมาก	ดี	ปานกลาง



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
รหัสนักเรียน 02145 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ดรากร นามสกุล หวานสนิท
ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบูลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

กิจกรรมแนะแนว

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมชมรมรักการอ่าน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
 รหัสนักเรียน 02145 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ดรากร นามสกุล หวานสนิท
 ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบูลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

รหัส	หน่วยวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน (100 คะแนน)	เกรด	แก้เป็น
ท21102	ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	1.5	100	82	4	
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	100	80	4	
ว21102	ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	1.5	100	80	4	
ส21103	มานุษยและสังคมศึกษา 2	1.5	100	62	2	
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	100	61	2	
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	100	75	3.5	
พ21104	กีฬา 2	0.5	100	76	ร	3.5
ศ21102	แสนภาษา 2	1	100	69	2.5	
ง21102	การงานอาชีพ 2	1	100	78	3.5	
อ21102	ESL 2	1.5	100	71	3	
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	100	80	4	
ศ21202	ดนตรีวิจิตร 2	0.5	100	70	3	
จ20204	ภาษาจีน 2	0.5	100	64	2	
อ20214	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	100	76	3.5	
อ20224	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	1	100	71	3	
อ20231	ภาษาอังกฤษบนโลกออนไลน์ 2	1	100	84	4	
รวมหน่วยกิต/GPA		15.5			3.30	

GPA	3.30
GPAX	3.15



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2
 รหัสนักเรียน 02145 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ดรากร นามสกุล หวานสนิท
 ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบุลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา

PBL - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรเลือกปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูล วางแผน การคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาในกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่โดดเด่นและสามารถพัฒนาได้ รายงานความก้าวหน้าในขั้นตอนการปฏิบัติงานกับครูที่ปรึกษาอยู่บ่อยครั้ง รวมถึงมีทักษะและบุคลิกภาพในการพูดและการนำเสนอต่อสาธารณะที่ดีเยี่ยม

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากร ควรพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานให้เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้น และนำคำแนะนำกลับไปปรับปรุงผลงาน เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านการทำงานเป็นกลุ่มควรแบ่งหน้าที่และภาระงานกันภายในกลุ่มให้ชัดเจน รวมถึงรายงานความก้าวหน้ากับครูที่ปรึกษาให้บ่อยครั้งมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผลงานให้ดียิ่งขึ้นได้ในครั้งต่อไป

ท21102 - ภูมิปัญญาภาษาไทย 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากร มีความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับชนิดของคำ สำนวนไทย ราชาธิราช และรามเกียรติ์ได้ดีมาก มีทักษะการอ่านและฟังเพื่อจับใจความจากเรื่องได้ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนดี การทำงานกลุ่มมีบทบาทได้ดีโดยเฉพาะถ้าได้อยู่กลุ่มเดียวกับคนที่คุ้นเคยจะได้รับบทบาทในการเป็นผู้นำ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากร ควรฝึกทักษะการพูดนำเสนอให้มีจังหวะวรรคตอน รวมถึงการใช้โวจนาภาษา เช่น น้ำเสียง ท่าทาง ภาษากายที่เหมาะสม เพราะจะทำให้การนำเสนอที่น่าสนใจติดตามมากยิ่งขึ้น ควรฝึกทักษะการเขียนสร้างสรรค์ เช่น การแต่งคำประพันธ์ เพราะจะได้พัฒนาทักษะการเลือกใช้คำที่เหมาะสมและเพิ่มคลังคำให้แก่ตนเอง นอกจากนี้ควรมีความตั้งใจในการทำชิ้นงานให้มีรายละเอียดครบตามกำหนดให้มากขึ้น เพื่อจะได้แสดงความรู้ ความคิด และความสามารถที่ตนเองมี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

ค21102 - คณิตศาสตร์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรตั้งใจเรียนดีมาก สามารถเรียนรู้หลักการ เรื่องราว สิ่งใหม่ๆ ได้ดีและรวดเร็ว ชักถามตลอดเมื่อมีข้อสงสัย การเรียนรู้ในด้านเนื้อหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ สถิติ กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น และรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับซับซ้อนได้ดีมาก ช่วยอธิบายข้อคำถามที่เพื่อนสงสัยได้อย่างถูกต้องมีลำดับขั้นตอน ให้ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นอย่างดีเยี่ยม มีความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน ผลงานสมบูรณ์ และตรงต่อเวลา

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรควรหมั่นฝึกฝนทำแบบฝึกหัดและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ และควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบในการคำนวณรวมถึงการทำงาน จะทำให้สามารถเพิ่มเติมทักษะและความสามารถได้ดียิ่งขึ้น

ว21102 - ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากร เป็นนักเรียนที่มีความช่างสงสัย ช่างสังเกต มีจินตนาการสูง ความคิดสร้างสรรค์ สนใจในการทดลองต่างๆ มีความสามารถในการเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาได้ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร การแยกสาร ธาตุ สารประกอบ และปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันอยู่ในเกณฑ์ดี รวมถึงมีทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาผ่านการสังเกต การตั้งสมมติฐาน และการทำการทดลองอยู่ในเกณฑ์ดี ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีสมาธิจดจ่อในการเรียนรู้ดี แต่บางครั้งยังต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูผู้สอนในการทำ มี ความรับผิดชอบในการติดตามส่งงาน สามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนที่มีความหลากหลายได้ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนอยู่เสมอ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มความมีวินัยและความละเอียดรอบคอบในการทำแบบฝึกหัดหรือชิ้นงานให้มากขึ้น การทำงานกลุ่มควรเพิ่มบทบาทของตัวเองในการเสนอความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น พยายามกำกับตัวเองให้จดจ่อกับการเรียนอย่างต่อเนื่อง ลดความสนใจกับสิ่งเร้ารอบตัว จะช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส21103 - มานุษและสังคมศึกษา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรมีความเข้าใจเนื้อหาในระดับที่ดี สามารถอธิบายกระบวนการเลือกและการตัดสินใจของตนเองได้อย่าง อีกทั้งมีความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมและสถาบันทางสังคม อย่างไรก็ตาม ควรฝึกฝนเพิ่มเติมในการเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงให้มากขึ้น รวมถึงพัฒนาทักษะการอธิบายและการให้เหตุผลให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ดรากรมีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจ เข้าใจบทบาทของตนเองในสังคม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี อย่างไรก็ตาม ควรฝึกทำงานร่วมกับเพื่อนที่หลากหลายมากขึ้น เนื่องจากการทำงานกับเพื่อนสนิทอาจส่งผลต่อคุณภาพของงาน นอกจากนี้ แม้จะสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ แต่ยังคงอาศัยการกระตุ้นเตือนจากครู

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรควรเสริมสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนให้มากขึ้น พร้อมทั้งลดพฤติกรรมที่อาจรบกวนบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อให้ตนเองและเพื่อนร่วมชั้นสามารถมีสมาธิในการเรียนได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรพัฒนาทักษะการอธิบายและขยายความให้ชัดเจนและละเอียดขึ้น เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มความรับผิดชอบในการส่งงานให้ครบถ้วนและตรงเวลา ซึ่งจะช่วยสร้างวินัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น



ส21104 - ประวัติศาสตร์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงรัฐโบราณค่อนข้างดี มีทักษะและกระบวนการทางประวัติศาสตร์ทั้งด้านการตั้งประเด็นคำถาม การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีรูปแบบในการนำเสนอประเด็นที่ได้ศึกษาได้ค่อนข้างดีแต่ขาดความรอบคอบ เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนและทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้พอสมควรมักจะทำงานได้ดีกับกลุ่มเพื่อนที่ตนเองสนิทสนมจึงจะสามารถแสดงออกถึงบทบาทความเป็นผู้นำได้ มีส่วนร่วมในชั้นเรียนทั้งการตั้งคำถาม ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนโดยต้องอาศัยการกระตุ้นจากครูเล็กน้อย สามารถติดตามงานที่ได้รับมอบหมายและวางแผนการทำงานได้ โดยอาศัยการกระตุ้นเตือนเล็กน้อย มีความกล้าแสดงออกเมื่อต้องพูดหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในชั้นพอสมควร

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลาย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง ฝึกการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มและเพิ่มการมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น เพิ่มความกล้าแสดงออกในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น ตลอดจนควรเพิ่มสมาธิและความจดจ่อในชั้นเรียนมากขึ้น ลดการพูดคุยและการทำกิจกรรมอื่นระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

พ21104 - กีฬา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย เช่น ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้อง ความคล่องแคล่ว ว่องไว ความทนทานของกล้ามเนื้อและระบบไหลเวียนโลหิตเล็กน้อย มีความพยายามทำความเข้าใจเรื่องการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การอบอุ่นร่างกายทั้งก่อน และหลังการออกกำลังกายโดยมีครูคอยช่วยเหลือบางครั้งควรรสามารถฝึกฝนทักษะการ Drill ในการปรับพื้นฐานในขณะที่มีการวิ่งพร้อมทั้งมีเพื่อนคอยช่วยเหลือสม่ำเสมอ รวมทั้งปฏิบัติการวิ่งแบบ Interval, Tempo สามารถปรับเปลี่ยนสรีระท่าทางการวิ่งได้เล็กน้อย

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรเพิ่มเติมในการปรับเปลี่ยนสรีระในขณะที่วิ่งให้มีความสัมพันธ์ระหว่างการแกว่งแขน เพื่อรักษาความสมดุลกับร่างกายในการเคลื่อนที่ เพิ่มเติมการควบคุมตนเองในชั้นเรียนในเรื่องการเล่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และลดการพูดคุยกับเพื่อนในชั้นเรียนน้อยลงเพื่อรับฟังรูปแบบการเรียนการสอน และจดจ่อในการฝึกฝนทักษะในชั้นเรียน เสริมสร้างความอ่อนตัวโดยการหมั่นยืดเหยียดกล้ามเนื้อสม่ำเสมอพร้อมทั้งทำความเข้าใจเรื่องการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ทั้งก่อน/หลัง การออกกำลังกายอย่างน้อย 3 ครั้ง/สัปดาห์

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรมีความเข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์และทัศนธาตุปานกลาง ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้กับงานออกแบบทุกประเภท ทั้งงานออกแบบทั่วไป ภาพประกอบ การ์ตูน แอนิเมชั่น โมชั่นกราฟิก งานภาพถ่าย และอื่น ๆ เตรียมอุปกรณ์ได้ครบตามที่กำหนด ทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์หลังการทำงานอย่างสะอาดเรียบร้อย ดรากรมีพยายามในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีการติดตามงานค้างได้ดีหากลาเรียน สามารถสื่อสารกับครูได้โดยตรงหากมีข้อสงสัย ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน สามารถถ่ายทอดความคิดได้สอดคล้องสัมพันธ์กับเรื่องราวที่กำหนดอย่างน่าสนใจ แสดงถึงการคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถเลือกใช้สีโปสเตอร์และสีชอล์กมาระบายผสมผสานกันได้ การใช้สีแสดงถึงจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มเรื่องการบริหารเวลาในเรื่องการปฏิบัติงานในรวดเร็วขึ้นและส่งงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด ควรดูแลในเรื่องของความประณีต ความสะอาดและความเรียบร้อยจะส่งเสริมให้ผลงานดียิ่งขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

อ21102 - ESL 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

Dragon Vansanit has an interesting personality and demonstrates a solid understanding of the course material, as shown by his good scores in all his unit tests. With a little more effort, he has the potential to excel even further, building on his current achievements and continually enhancing his academic performance.

ประเด็นที่ควรพัฒนา

Although he has made impressive progress in certain areas, I believe there is even more potential for him to unlock. It's important for him to focus on the quality of his work rather than just completing tasks. To succeed, he should work on refining his time management skills, especially in balancing study time with screen time. By prioritizing key assignments like Xreading, Unit Tests, Sparks, and the Term Project, he can significantly enhance his academic performance and reach new levels of success. I am here to support him every step of the way on this journey!

ศ21202 - ดนตรีวิจิตร 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรเรียนรู้ได้ดีและมีความคิดสร้างสรรค์ที่โดดเด่น แต่ยังคงขาดความกล้าแสดงออกในบางครั้ง ในด้านงานเขียนสามารถทำได้ดี แต่ยังคงต้องปรับปรุงเรื่องลายมือให้ชัดเจนและเป็นระเบียบมากขึ้น หากมีกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ จะมีความชื่นชอบและเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม แต่ยังคงขาดการควบคุมตนเองในระหว่างการใช้งาน ซึ่งการฝึกควบคุมสมาธิและระเบียบในการใช้เทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และทำกิจกรรมได้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรควรพัฒนาเรื่องการควบคุมตนเองโดยเฉพาะเมื่ออยู่กับเพื่อนหรือในสถานการณ์ที่มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถมีสมาธิและจดจ่อกับการเรียนได้ดียิ่งขึ้น การฝึกให้มีระเบียบวินัยในการใช้เวลาและอุปกรณ์จะช่วยให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังควรใส่ใจในรายละเอียดของชิ้นงาน เพื่อให้มีคุณภาพ และให้ความสำคัญกับการส่งงานให้ตรงเวลา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบและการจัดการที่ดีในทุกด้าน

จ20204 - ภาษาจีน 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดรากรสามารถอ่านคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง เมื่อมีสมาธิจดจ่อ สามารถอ่านออกเสียง จดจำคำศัพท์ฟังบอกความหมาย และโต้ตอบบทสนทนาได้ง่ายๆ ได้ปานกลาง เช่น สมาชิกในครอบครัว การซื้อของ การบอกเวลา การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกความสามารถ เป็นต้น ดรากรให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในชั้นเรียน สามารถเรียนรู้ได้ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานได้ดีในเรื่องที่ตนเองสนใจ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ดรากรควรเพิ่มความรอบคอบในการอ่านและการเขียน เช่น การผันเสียงวรรณยุกต์ในคำศัพท์และประโยค รวมทั้งทบทวนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจดจำความหมาย และเลือกใช้ได้อย่างคล่องแคล่วตรงกับบริบทมากขึ้น ดรากรควรพัฒนาสมาธิในการฟัง การจดจ่อในห้องเรียน กำกับตนเองในการพูดคุยหรือเล่นกับเพื่อนในระหว่างเรียนและควรหมั่นจดบันทึกในห้องเรียนเพื่อเพิ่มความเข้าใจ และควรพัฒนาชิ้นงานให้มีคุณภาพมากขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567	ภาคเรียน	จิตตะ-วิมังสา	ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1	ห้อง 2
รหัสนักเรียน 02145	ชื่อนักเรียน	เด็กชาย ดราร	นามสกุล	หวานสนิท	
ครูประจำชั้น ศุภณัฐ สุขสถาน, บัณฑิตย์ คงศักดิ์ไพบุลย์, ภาคิน พรรณนา, จิตตินันท์ จรัสวรภัทรปภา					

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ดราร ปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ได้ดี ดรารฟังและจับใจความสำคัญของบทเรียนได้ดี มีความอดทนต่ออุปสรรคและพยายามแก้ไขปัญหาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งยอมรับผลของการกระทำของตนเอง ทั้งด้านที่เป็นจุดแข็งและด้านที่ต้องปรับปรุง ดรารปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนและโรงเรียนได้ดี แม้ว่าบางเรื่องอาจต้องมีการเตือนอยู่บ้าง แต่เมื่อได้รับคำแนะนำก็แสดงถึงความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ดรารกำหนดเป้าหมายการทำงานของตนเองได้ สามารถวางแผนงานได้อย่างรอบคอบ แต่ควรเปิดรับงานที่หลากหลายและท้าทายขึ้นนอกเหนือจากเรื่องที่ตนเองถนัดหรือสนใจ จะช่วยให้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น ดรารทำงานได้ดีในกลุ่มที่คุ้นเคยและให้ความร่วมมือในงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบเป็นผู้นำได้ หากสามารถพัฒนาความมั่นใจในการทำงานกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคย ควรฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม จะช่วยให้ดรารทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายได้ดียิ่งขึ้น ดรารแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ ทั้งนี้ต้องเสริมสร้างความกล้าในการแสดงออกและฝึกทักษะการเข้าสังคมให้มากขึ้น หากพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้มีความชัดเจนและมั่นใจมากขึ้นจะเป็นประโยชน์ทั้งในด้านการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ดรารมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและสรุปความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ได้ หากพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจะทำให้การทำงานของดรารมีคุณภาพและจะทำให้ชิ้นงานมีความสมบูรณ์มากขึ้น นอกจากนี้ดรารมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หากใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสมจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการค้นคว้า การทำงาน และการสื่อสาร โดยรวมแล้วดรารเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพ อย่างไรก็ตามดรารควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมเรื่องความกล้าแสดงออก ความเชื่อในคุณค่าที่ดีของตนเอง การวางแผนการแก้ปัญหาให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงเปิดรับโอกาสใหม่ ๆ นอกเหนือจากสิ่งที่ตนเองสนใจ จะช่วยให้ดรารเติบโตและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่

ประเด็นที่ควรพัฒนา

-

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(...../...../.....)