



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิม้งสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตติ์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพ์นันธ์ดี

รายวิชา	1.	2.	3.	4.
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	3	3	3	3
คณิตศาสตร์ 2	3	2	2	2
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	3	3	3	3
มานุษยและสังคมศึกษา 2	3	3	3	3
ประวัติศาสตร์ 2	3	2	2	2
สุขศึกษา 2	3	3	3	3
กีฬา 2	3	3	3	3
แสนภาษา 2	3	3	3	3
การงานอาชีพ 2	3	3	3	3
ESL 2	3	3	3	3
นักสืบวิทยาศาสตร์ 1	3	3	3	3
ดนตรีวิจิตร 2	3	3	3	3
ภาษาจีน 2	3	3	3	3
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	3	3	3	3
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	3	3	3	3

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนมีพื้นฐานของการเป็นคนดีทั้ง กาย วาจา ใจ
2. นักเรียนมีพลังกาย ใจ และสติปัญญาในการสรรค์สร้างความคิด
3. นักเรียนมีเจตจำนงในการดูแลและพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



รายงานการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิม้งสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
ครูประจำชั้น ภัฏญพาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตต์ ขาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษย์ตรี พิมพันธ์ดี

รายวิชา	1.	2.	3.	4.	รวม	เต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ (เต็ม 5 คะแนน)
ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	5	4	-	-	9	10	4.50	ดีเยี่ยม
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	5	4	-	-	9	10	4.50	ดีเยี่ยม
มานุษยและสังคมศึกษา 2	4	4	-	-	8	10	4.00	ดีเยี่ยม
ประวัติศาสตร์ 2	4	3	-	-	7	10	3.50	ดี
ESL 2	3	3	-	-	6	10	3.00	ผ่านเกณฑ์ประเมิน

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

1. สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
2. สามารถจับประเด็นสำคัญจากข้อมูลที่อ่าน แล้วคติวิเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียงข้อมูลจนสามารถตีความทั้งฉบับตรงและนัยแฝงได้
3. สามารถประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่
4. สามารถเขียนประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
 ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตติ์ ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

เวลาเรียน

จำนวนวันเรียน	มาเรียน	มาสาย	ลาป่วย	ลากิจ	ขาดเรียน
91	89	1	1	0	1

การเจริญเติบโต

วันที่วัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	
			ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง
20 มี.ค. 68	151	48.8	สูงตามเกณฑ์	สมส่วน

การแปลผลภาวะการเจริญเติบโต

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับ	ความหมาย
สูง	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
ค่อนข้างสูง	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
สูงตามเกณฑ์	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี เหมาะสมตามอายุ
ค่อนข้างเตี้ย	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหารแบบเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะกลายเป็นเด็กเตี้ยได้
เตี้ย	ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารแบบเรื้อรัง แสดงถึงการได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน มีการเจ็บป่วยบ่อยๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดความชะงักของการเจริญเติบโต ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับ	ความหมาย
อ้วน	มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 2) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากันอย่างมาก มีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
เริ่มอ้วน	น้ำหนักมากเกินเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 1) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากัน มีโอกาสเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
ท้วม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการมีภาวะเริ่มอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักเพิ่มขึ้นจะอยู่ในระดับเริ่มอ้วน
สมส่วน	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับส่วนสูง การเจริญเติบโตดี แต่ถ้าส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เตี้ย ถือว่ามีภาวะขาดอาหาร
ค่อนข้างผอม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภาวะผอม เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักลดลงจะกลายเป็นระดับผอม
ผอม	น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารฉับพลัน ได้รับอาหารไม่เพียงพอ ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์และคำอธิบายจาก “คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี”

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564

โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ตาม QR Code นี้



การทดสอบสมรรถภาพทางกาย*

การทดสอบ	ลูก-นั่ง 60 วินาที (ครั้ง)	ดันพื้น 30 วินาที (ครั้ง)	นั่งอตัวไปข้างหน้า (เซนติเมตร)	วิ่งอ้อมหลัก (วินาที)	วิ่งระยะไกล (นาที)
ผลการวัด	40	19	15	20.99	13.19
ผลการวิเคราะห์**	ดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิม้งสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
ครูประจำชั้น ภัณฑุภาพษ์ วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตติ์ ขาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

กิจกรรมแนะแนว

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมชมรมรักการอ่าน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิม้งสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐดา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
 ครูประจำชั้น ภัณณพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตติ์ ขาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

รหัส	หน่วยวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน (100 คะแนน)	เกรด	แก้เป็น
ท21102	ภูมิปัญญาภาษาไทย 2	1.5	100	84	4	
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	100	72	3	
ว21102	ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2	1.5	100	83	4	
ส21103	มานุษยและสังคมศึกษา 2	1.5	100	76	3.5	
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	100	83	4	
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	100	90	4	
พ21104	กีฬา 2	0.5	100	82	4	
ศ21102	แสนภาษา 2	1	100	80	4	
ง21102	การงานอาชีพ 2	1	100	83	4	
อ21102	ESL 2	1.5	100	85	4	
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1	100	72	3	
ว20205	นักสืบวิทยาศาสตร์ 1	1	100	90	4	
ศ21202	ดนตรีวิจิตร 2	0.5	100	95	4	
จ20204	ภาษาจีน 2	0.5	100	95	4	
อ20214	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	0.5	100	62	2	
อ20224	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	1	100	85	4	
รวมหน่วยกิต/GPA		15.5			3.72	

GPA	3.72
GPAX	3.73



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
ครูประจำชั้น ภัฏญญาพัชร วัชรพันธ์โสภณ, วสวัตติ์ ขาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษย์ตรี พิมพ์นิตย์

PBL - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว มีความสม่ำเสมอในการรายงานความคืบหน้าของโครงการกับครูที่ปรึกษา ทำให้สามารถพัฒนาและแก้ไขชิ้นงานได้อย่างต่อเนื่อง จิณัฐตาสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้เป็นอย่างดี มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของทั้งครูและเพื่อนเพื่อพัฒนาชิ้นงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ และสามารถใช้เครื่องมือในการทำงานหรือสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านการพูดนำเสนอที่ดีขึ้น โดยสามารถจัดทำสื่อแนะนำเสนอที่มีเนื้อหาครบถ้วนและเป็นระเบียบ จิณัฐตาเป็นนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพที่ดี ขอให้มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และกล้าที่จะท้าทายขีดจำกัดของตัวเอง

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาสามารถพัฒนาให้โครงการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นได้ โดยควรเพิ่มเติมการต่อยอดแนวคิดให้เป็นไปตามกระบวนการ Design Thinking เพื่อให้ชิ้นงานมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ การสร้างเป้าหมายที่ท้าทายศักยภาพของตนเองจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและพัฒนาตัวเองได้มากยิ่งขึ้น ในด้านการนำเสนอสามารถเสริมความมั่นใจให้มากขึ้น รวมถึงการใช้ภาษากายเพื่อช่วยดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง ทำให้การนำเสนอน่าสนใจยิ่งขึ้น

ท21102 - ภูมิปัญญาภาษาไทย 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตา มีความเข้าใจในเนื้อหาเกี่ยวกับชนิดของคำ สำนวนไทย ราชาธิราช และรามเกียรติ์ได้ มีทักษะการอ่านและฟังเพื่อจับใจความจากเรื่องได้ดีขึ้น มีความจดจ่อในการเรียนดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียนได้ดีมาก การทำงานกลุ่มมีบทบาทในกลุ่มดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตา ควรได้รับการเพิ่มเติมเรื่องทักษะการสื่อสารการเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น เขียนสร้างสรรค์ นอกจากนี้ควรพัฒนาการทำชิ้นงานให้มีรายละเอียดครบตามกำหนดเพื่อจะได้แสดงความรู้ ความคิด และความสามารถที่ตนเองมี



ค21102 - คณิตศาสตร์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตาตั้งใจเรียนดี สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ ชักถามตลอดเมื่อมีข้อสงสัย การเรียนรู้ในด้านเนื้อหา สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ สถิติ กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น และรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับซับซ้อนได้ ให้ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี หมั่นฝึกฝนทำแบบฝึกหัดและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบถ้วนและตรงต่อเวลา

ว21102 - ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตา เป็นนักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้เนื้อหาในรายวิชาได้ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาร การแยกสาร ธาตุ สารประกอบ และปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันอยู่ในเกณฑ์ดี มีทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาผ่านการสังเกต การตั้งสมมติฐาน และการทำการทดลองอยู่ในเกณฑ์ดี ด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ นักเรียนมีสมาธิจดจ่อในการเรียนรู้ดี มีความรับผิดชอบในการติดตามส่งงาน สามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนที่มีความหลากหลายได้ดี อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนอยู่เสมอ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ในการทำกิจกรรมกลุ่มควรเพิ่มบทบาทของการเป็นผู้นำและเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองที่มี ควรดึงความสามารถของตนเองมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้ควรจัดเวลาทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสามารถต่อยอดการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

ส21103 - มานุษยและสังคมศึกษา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตามีความเข้าใจเนื้อหาในระดับที่ดี สามารถอธิบายวิธีการในการเลือกและการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมและสถาบันทางสังคมได้ แต่ยังต้องฝึกฝนเพิ่มเติมในการเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงให้มากขึ้น จิณัฐตามีความตั้งใจเรียนดี สามารถตอบคำถามในชั้นเรียนได้บ้าง แต่ยังไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง มีตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม แสดงออกถึงเคารพความแตกต่างและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในสังคม จิณัฐตามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อน มีความรับผิดชอบในการติดตามส่งงาน

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาควรเพิ่มความมั่นใจและความกล้าในการแสดงออกถึงความคิด และนำตนเองขึ้นมาเป็นผู้นำในการทำงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น และควรพัฒนาในส่วนของการนำเสนอข้อมูล การอธิบาย ให้ชัดเจนและละเอียดยิ่งขึ้น ทั้งในรูปแบบการเขียนและการพูด เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และพยายามดึงตนเองเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประเด็นต่าง ๆ ในห้องเรียนให้มากขึ้น



ส21104 - ประวัติศาสตร์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตามีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงรัฐโบราณพอสมควร มีทักษะและกระบวนการทางประวัติศาสตร์ทั้งด้านการตั้งประเด็นคำถาม การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตลอดจนมีรูปแบบในการนำเสนอประเด็นที่ได้ศึกษาได้พอสมควรโดยยังต้องอาศัยคำแนะนำและการชวนคิดชวนคุยจากครู เมื่อต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนและทำตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้พอสมควร มีส่วนร่วมในชั้นเรียนทั้งการตั้งคำถาม ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนโดยต้องอาศัยการกระตุ้นจากครู สามารถติดตามงานที่ได้รับมอบหมายและวางแผนการทำงานได้โดยอาศัยการกระตุ้นเตือนเล็กน้อย มีความกล้าแสดงออกเมื่อต้องพูดหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ ในชั้นพอสมควร ชิ้นงานมีคุณภาพและมีความคิดสร้างสรรค์และความรอบคอบในการทำงานพอสมควร

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาควรฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลาย ทั้งหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง ฝึกการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานกลุ่มและเพิ่มการมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้น เพิ่มความกล้าแสดงออกในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น ตลอดจนควรเพิ่มสมาธิและความจดจ่อในชั้นเรียนมากขึ้น

พ21104 - กีฬา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตามีความตรงต่อเวลา เคารพกติกาในชั้นเรียน มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย เช่น ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหน้าท้อง กล้ามเนื้อแขน ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว ความทนทานของกล้ามเนื้อและระบบไหลเวียนโลหิตพอสมควร มีความพยายามทำความเข้าใจเรื่องการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การอบอุ่นร่างกายทั้งก่อน และหลังการออกกำลังกายโดยมีครูคอยช่วยเหลือบางครั้งคราว สามารถฝึกฝนทักษะการ Drill ในการปรับพื้นฐานในขณะมีการวิ่งพร้อมทั้งมีเพื่อนคอยช่วยเหลือสม่ำเสมอ รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการวิ่งแบบ Interval, Tempo สามารถปรับเปลี่ยนสรีระท่าทางการวิ่ง การจับจังหวะการก้าวเท้าสัมพันธ์กับการแกว่งแขน และการออกตัว ผ่านการฝึกฝนรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายได้ดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาเพิ่มเติมในการปรับเปลี่ยนสรีระในขณะวิ่งให้มีความสัมพันธ์ระหว่างการแกว่งแขน เพื่อรักษาความสมดุลกับร่างกายในการเคลื่อนไหวที่ หมั่นฝึกฝนการวิ่งที่มีความทนทาน และความแข็งแรงของกล้ามเนื้ออย่างสม่ำเสมอ

ศ21102 - แส่นภาษา 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตาให้ความสนใจหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์และทัศนธาตุดีมาก ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะนำไปประยุกต์ใช้ได้กับงานออกแบบทุกประเภท ทั้งงานออกแบบทั่วไป ภาพประกอบ การ์ตูน แอนิเมชัน โมชันกราฟิก งานภาพถ่าย และอื่น ๆ เตรียมอุปกรณ์ได้ครบตามที่กำหนด ทำความสะอาด และจัดเก็บอุปกรณ์หลังการทำงานอย่างสะอาดเรียบร้อย จิณัฐตามีความกระตือรือร้นในการเรียนและพร้อมที่จะทำกิจกรรม ชอบเล่นกับเพื่อน มีการพูดคุยกับเพื่อนระหว่างทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน สามารถถ่ายทอดความคิดได้สอดคล้องสัมพันธ์กับเรื่องราวที่กำหนดอย่างน่าสนใจ แสดงถึงการคิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถเลือกใช้สีโปสเตอร์และสีชอล์กมาระบายผสมผสานกันได้อย่างสวยงาม การใช้สีแสดงถึงจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรหมั่นฝึกฝนในเรื่องการเลือกใช้สีต่างๆมาระบายอย่างสร้างสรรค์และสวยงาม ควรดูแลในเรื่องของความประณีต ความสะอาดและความเรียบร้อยจะส่งเสริมให้ผลงานดียิ่งขึ้น



อ21102 - ESL 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

Jinatta has an engaging personality and is very attentive in class. She always attends class on time, actively listens, and stays on task without assistance. She consistently concentrates on assigned tasks and is determined to complete all of her work both in and out of class. She also finishes her X-reading assignments according to the deadlines.

ประเด็นที่ควรพัฒนา

Jinatta is generally a supportive team member and can take on a leadership role when assigned. However, when working with groups of friends she is less familiar with, she tends to be less energetic. To improve, Jinatta could work on maintaining the same level of energy and engagement, regardless of her group dynamics, to ensure consistent contribution in all group settings.

ว20205 - นักสืบวิทยาศาสตร์ 1

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตาเป็นผู้มีความตั้งใจเรียนดี แสดงออกถึงความสนใจในบทเรียนโดยมีการซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดี สามารถตั้งสมมติฐานและเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับกับสถานการณ์รอบตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ จิณัฐตายังให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี ทั้งในรูปแบบรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงให้เห็นถึงทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมที่ดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ได้ดี อย่างไรก็ตาม ควรเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองให้มากขึ้น เชื่อมมั่นในคำตอบและการตัดสินใจของตนเอง เพื่อให้สามารถแสดงออกถึงความคิดอย่างชัดเจน นอกจากนี้ การฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำจะช่วยให้จิณัฐตาสามารถบริหารจัดการสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศ21202 - ดนตรีวิจักขณ์ 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตามีความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เป็นอย่างดี สามารถจดจ่อกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบทั้งในงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ใส่ใจในรายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย และมีกรอบคิดในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้นทำให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง

ประเด็นที่ควรพัฒนา



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

จ20204 - ภาษาจีน 2

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตาสามารถอ่านคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียงและจดจำคำศัพท์ได้ในระดับดีมาก ฟัง บอกความหมาย ได้ตอบบทสนทนาต่างๆ ได้ เช่น สมาชิกในครอบครัว การซื้อของ การบอกเวลา การสนทนาทางโทรศัพท์ การบอกความสามารถ เป็นต้น รวมถึงสามารถอ่านหรือพูดไวยากรณ์อย่างง่ายของภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง จิณัฐตาให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี มักมีส่วนร่วมตอบคำถาม กล่าวพูดคุยซักถาม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพ จัดบันทึกระหว่างเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีสมาธิจดจ่อกับการเรียนดีมาก ไม่รบกวนชั้นเรียน

ประเด็นที่ควรพัฒนา

จิณัฐตาควรเพิ่มความรอบคอบในการอ่าน และการเขียน เช่น การผันเสียงวรรณยุกต์ในคำศัพท์และประโยค รวมทั้งทบทวนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจดจำความหมาย และเลือกใช้ได้อย่างคล่องแคล่วตรงกับบริบทมากขึ้น



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02167 ชื่อนักเรียน เด็กหญิง จิณัฐตา นามสกุล อุดมสินประเสริฐ
ครูประจำชั้น ภิญญาพัชร วัชรพันธุ์โสภณ, วสวัตดี ชาวประทุม, กุลสตรี ใจดี, ศิษฐ์ตรี พิมพันธ์ดี

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

จิณัฐตาเป็นนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ สามารถติดตามงานและส่งงานได้อย่างต่อเนื่อง มีความตั้งใจและพยายามปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี จิณัฐตาสามารถเรียนรู้ได้ตามปกติ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการเรียนรู้ได้ แต่ต้องอาศัยการกระตุ้นเป็นครั้งคราวเรื่องการมีสมาธิจดจ่อในระหว่างการเรียนรู้ มักตอบคำถามในชั้นเรียนและมีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนกับครูเมื่อถูกกระตุ้นถามเท่านั้น ด้านความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนพบว่า จิณัฐตาสามารถเข้ากันได้ดีกับกลุ่มเพื่อนสนิท เป็นที่ไว้วางใจของกลุ่มเพื่อน ทั้งนี้ควรเปิดโอกาสให้ผู้อื่นเข้าทำความรู้จัก สนับสนุนให้เปิดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำงานร่วมกับกลุ่มคนที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมให้กว้างขึ้น นอกจากนี้บางครั้งจิณัฐตาอาจมีความกังวลกับเรื่องต่าง ๆ รอบตัวซึ่งอาจส่งผลต่ออารมณ์และความมั่นใจในการเรียนรู้ ควรได้รับการสนับสนุนให้ฝึกฝนการจัดการอารมณ์และมุมมองต่อปัญหาต่าง ๆ โดยใช้หลักเหตุผลและหาแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสม การฝึกฝนการสะท้อนตนเองและการจัดการอารมณ์จะช่วยให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น โดยรวมแล้วจิณัฐตาเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดี หากมีโอกาสค้นหาประสบการณ์เพิ่มเติมทั้งจากในและนอกห้องเรียนจะช่วยให้สามารถพัฒนาความสามารถที่มีอยู่และเติบโตไปได้อย่างมั่นคงยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนา

-

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(...../...../.....)