



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียน จิตตะ-วิมangsa

ระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2

ห้อง 1

รหัสนักเรียน 02000

ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปกร

นามสกุล

สุวรรณภักดี

ครูประจำชั้น ภัทพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวี เมืองเจริญ, Shankar Reang

รายวิชา	1.	2.	3.	4.
ภูมิปัญญาภาษาไทย 4	2	2	3	2
คณิตศาสตร์ 4	3	3	3	3
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 4	3	2	2	3
มานุษยและสังคมศึกษา 4	3	3	3	3
ประวัติศาสตร์ 4	3	2	2	2
สุขศึกษา 4	3	3	3	3
กีฬา 4	3	3	3	3
แสนภาษา 4	1	2	1	3
การงานอาชีพ 4	3	3	3	3
ESL 4	2	2	2	2
การเคลื่อนไหวและทักษะในสนาม	3	3	3	3
ดนตรีวิจิตร 3	2	2	3	3
ภาษาจีน 4	2	2	2	3
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	2	2	2	2
การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 4	2	2	2	2

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนมีพื้นฐานของการเป็นคนดีทั้ง กาย วาจา ใจ
2. นักเรียนมีพลังกาย ใจ และสติปัญญาในการสรรค์สร้างความคิด
3. นักเรียนมีเจตจำนงในการดูแลและพัฒนาตนเอง
4. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน ธรรมปรกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
 ครูประจำชั้น ภัทพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวี เมืองเจริญ, Shankar Reang

รายวิชา	1.	2.	3.	4.	รวม	เต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ (เต็ม 5 คะแนน)
ภูมิปัญญาภาษาไทย 4	3	4	-	-	7	10	3.50	ดี
ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 4	4	3	-	-	7	10	3.50	ดี
มานุษยและสังคมศึกษา 4	4	5	-	-	9	10	4.50	ดีเยี่ยม
ประวัติศาสตร์ 4	3	4	-	-	7	10	3.50	ดี
ESL 4	3	3	-	-	6	10	3.00	ผ่านเกณฑ์ประเมิน

หมายเหตุ: รายละเอียดประเด็นสำหรับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ดังนี้

1. สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้
2. สามารถจับประเด็นสำคัญจากข้อมูลที่อ่าน แล้วคติวิเคราะห์ เชื่อมโยง เรียบเรียงข้อมูลจนสามารถตีความทั้งนัยตรงและนัยแฝงได้
3. สามารถประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่
4. สามารถเขียนประมวล สรุป แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ อธิบาย ยกตัวอย่าง ให้เหตุผลและนำเสนอความคิดใหม่



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังกสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
ครูประจำชั้น ภัทพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวิ เมืองเจริญ, Shankar Reang

เวลาเรียน

จำนวนวันเรียน	มาเรียน	มาสาย	ลาป่วย	ลากิจ	ขาดเรียน
91	90	14	0	0	1

การเจริญเติบโต

วันที่วัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	
			ส่วนสูง ตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง
14 มี.ค. 68	170	53	สูงตามเกณฑ์	สมส่วน

การแปลผลภาวะการเจริญเติบโต

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

ระดับ ความหมาย

- สูง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
- ค่อนข้างสูง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน
- สูงตามเกณฑ์ ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดี เหมาะสมตามอายุ
- ค่อนข้างเตี้ย ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหารแบบเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะกลายเป็นเด็กเตี้ยได้
- เตี้ย ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารแบบเรื้อรัง แสดงถึงการได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน มีการเจ็บป่วยบ่อยๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดความชะงักของการเจริญเติบโต ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

ระดับ ความหมาย

- อ้วน มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 2) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากันอย่างมาก มีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
- เริ่มอ้วน น้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ 1) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากัน มีโอกาสเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก
- ท้วม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการมีภาวะเริ่มอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักเพิ่มขึ้นจะอยู่ในระดับเริ่มอ้วน
- สมส่วน น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับส่วนสูง การเจริญเติบโตดี แต่ถ้าส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เตี้ย ถือว่ามีภาวะขาดอาหาร
- ค่อนข้างผอม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภาวะผอม เป็นการเตือนให้ระวัง หากน้ำหนักลดลงจะกลายเป็นระดับผอม
- ผอม น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารฉับพลัน ได้รับอาหารไม่เพียงพอ ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

หมายเหตุ ใช้เกณฑ์และคำอธิบายจาก “คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี”

สำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564

โดยสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ตาม QR Code นี้



การทดสอบสมรรถภาพทางกาย*

การทดสอบ	ลุก-นั่ง 60 วินาที (ครั้ง)	ดันพื้น 30 วินาที (ครั้ง)	นั่งอดตัวไปข้างหน้า (เซนติเมตร)	วิ่งอ้อมหลัก (วินาที)	วิ่งระยะไกล (นาที)
ผลการวัด	33	28	14	15.77	10.08
ผลการวิเคราะห์**	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	ดีมาก	ดี



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
 ครูประจำชั้น ภทรพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวี เมืองเจริญ, Shankar Reang

กิจกรรมแนะแนว

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมชมรมรักการอ่าน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
เวลาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
ประเมินผลเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
สรุปผลประเมิน	ผ่าน	

อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปประเมิน

ดีเยี่ยม



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปรกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
 ครูประจำชั้น ภทรพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวี เมืองเจริญ, Shankar Reang

รหัส	หน่วยวิชา	หน่วยกิต	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน (100 คะแนน)	เกรด	แก้เป็น
ท22102	ภูมิปัญญาภาษาไทย 4	1.5	100	70	3	
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	100	88	4	
ว22102	ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 4	1.5	100	89	4	
ส22103	มานุษยและสังคมศึกษา 4	1.5	100	74	3	
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	100	69	2.5	
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	100	78	3.5	
พ22104	กีฬา 4	0.5	100	90	4	
ศ22102	แสนภาษา 4	1	100	79	3.5	
ง22102	การทำงานอาชีพ 4	1	100	75	3.5	
อ22102	ESL 4	1.5	100	78	3.5	
พ20235	การเคลื่อนไหวและทักษะในสนาม	1	100	91	4	
ศ22201	ดนตรีวิจิตร 3	0.5	100	96	4	
จ20206	ภาษาจีน 4	0.5	100	76	3.5	
อ20216	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 4	0.5	100	67	2.5	
อ20225	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 4	1	100	78	3.5	
รวมหน่วยกิต/GPA		14.5			3.50	

GPA	3.50
GPAX	3.17



รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
 รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปรกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
 ครูประจำชั้น ภทรพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนิ ทินโนรส, เมธาวี เมืองเจริญ, Shankar Reang

PBL - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

Thampakorn Suvadhanabhakdi worked well within his group, ensuring regular updates to the mentor. However, more emphasis on research would have helped prevent confusion within the team. With better preparation before the final presentation, he could have enhanced the clarity and impact of the project. Completing this PBL has helped him develop better organizational skills, which will benefit him in future projects.

ประเด็นที่ควรพัฒนา

Great effort in completing your PBL project! You've learned valuable lessons about teamwork, organization, and preparation. Moving forward, focusing on research and refining your presentation skills will help you grow even more. Keep up the good work, and continue striving for excellence!

ท22102 - ภูมิปัญญาภาษาไทย 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรมีความเข้าใจเรื่องการสร้างคำในภาษาไทย สามารถวิเคราะห์ จำแนกการสร้างคำประเภทต่าง ๆ ได้ สามารถสรุปใจความสำคัญจากการอ่านบทความสั้น ๆ และเขียนแสดงความคิดเห็นจากการดูและการฟังได้ พอควร วิเคราะห์คุณธรรมจากเรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดารและเชื่อมโยงกับเหตุการณ์เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ พอควร มีความพยายามในการอ่านออกเสียง และท่องอาขยาน มีความรับผิดชอบในการทำงานและติดตามงานที่ได้รับมอบหมายพอควร

ประเด็นที่ควรพัฒนา

หากธรรมปรกรสามารถปรับเวลาในการเข้าเรียนให้ตรงเวลามากขึ้น จะช่วยให้ไม่พลาดเนื้อหาสำคัญ เริ่มต้นเรียนไปพร้อมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างเต็มที่ และปรับเวลาการพักผ่อนให้เพียงพอ จะช่วยให้มีสมาธิจดจ่อในชั้นเรียนมากขึ้น ธรรมปรกรสามารถจับใจความสำคัญได้ดี หากเพิ่มการอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม จะช่วยให้คำตอบสมบูรณ์ขึ้น และทำให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น รวมถึงจัดสรรเวลาทบทวนบทเรียนล่วงหน้าก่อนสอบ จะช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

ค22102 - คณิตศาสตร์ 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรตั้งใจเรียนดีมาก สามารถเรียนรู้หลักการ เรื่องราว สิ่งใหม่ๆ ได้ดีและรวดเร็ว ชักถามตลอดเมื่อมีข้อสงสัย การเรียนรู้ในด้านเนื้อหา สถิติ เส้นขนาน ความเท่ากันทุกประการ และการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับซับซ้อนได้ดี ช่วยอธิบายข้อคำถามที่เพื่อนสงสัยได้อย่างถูกต้องมีลำดับขั้นตอน ให้ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นอย่างดีเยี่ยม มีความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน ผลงานสมบูรณ์ และตรงต่อเวลา

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ธรรมปรหมั่นฝึกฝนทำแบบฝึกหัดและทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ควรเพิ่มความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

ว22102 - ธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยา 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

นักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ตรงเวลาเป็นส่วนมาก ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน เคารพและปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ได้โดยมีครูช่วยย้ำเตือนในบางครั้ง สามารถเรียนรู้ได้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนในเรื่องที่สนใจ สามารถฟังและจับใจความสำคัญของเรื่องที่เรียนได้ มีสมาธิจดจ่อในระหว่างการเรียนรู้ในเรื่องที่สนใจ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เนื้อหาในชีวิตประจำวันหรือการทำงานในห้องเรียน มีการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนมาในการทดลองและการทำแบบฝึกหัดได้ มีปฏิสัมพันธ์กับครูและแลกเปลี่ยนตอบคำถามในชั้นเรียนบ้างแต่จะเป็นผู้ฟังเป็นส่วนใหญ่ ส่งงานได้ตรงเวลา ชิ้นงานมีความเป็นระเบียบเป็นส่วนใหญ่ มีการจดบันทึกเนื้อหาที่เรียน ให้ความร่วมมือในการทำงาน มีพฤติกรรมในลักษณะที่เป็นมิตร มีความสามารถในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุปความรู้จากข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ตรงตามเป้าหมายของการเรียนรู้ เป็นส่วนใหญ่ ทำให้สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี โดยภาพรวมในเทอมนี้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง บรรยากาศ โครงสร้างโลกและธรณี และดาราศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ควรปรับเวลาให้สามารถเข้าเรียนตรงเวลา เพื่อไม่ให้พลาดเนื้อหาสำคัญในช่วงต้นคาบเรียน จัดการเวลาพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อลดอาการง่วงและสามารถมีสมาธิในระหว่างเรียนได้ดีขึ้น ควรส่งเสริมให้มีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้วิชาธรรมชาติศึกษาและประยุกต์วิทยาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส22103 - มานุษยและสังคมศึกษา 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปกรสามารถติดตามและเรียนรู้เนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของทวีปแอฟริกาและยุโรปได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและอคติทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ในด้านการเรียนรู้ ธรรมปกรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชั้นเรียน สามารถจดจำเนื้อหาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์พื้นฐานของหัวข้อที่ศึกษาได้ดี ในการวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมยังต้องอาศัยคำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถพัฒนาแนวคิดและมุมมองที่ลึกซึ้งมากขึ้น อีกทั้งการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับเบื้องต้น หากสามารถฝึกฝนการเชื่อมโยงเนื้อหากับบริบทที่กว้างขึ้น จะช่วยเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ให้ดียิ่งขึ้น ด้านความรับผิดชอบ ธรรมปกรสามารถปฏิบัติตามหน้าที่และติดตามงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ชิ้นงานที่ส่งอาจยังขาดความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ในบางส่วน ซึ่งสามารถพัฒนาได้โดยให้ความใส่ใจในรายละเอียดมากขึ้น ในเรื่องของการมีสมาธิในการเรียน ธรรมปกรสามารถจดจ่อกับเนื้อหาได้พอสมควร แต่ในบางครั้งอาจต้องอาศัยการกระตุ้นหรือการเรียกพุดคุยเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถติดตามเนื้อหาใหม่ ๆ ได้ทัน นอกจากนี้ ในการทำงานกลุ่ม ธรรมปกรสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้หลากหลาย แต่ยังไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในกลุ่มเท่าที่ควร ซึ่งหากสามารถเพิ่มความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้มากขึ้น จะช่วยเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น โดยรวมธรรมปกรเป็นนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง หากสามารถพัฒนาในด้านการวิเคราะห์เชิงลึก การแสดงออกในกลุ่มและความละเอียดรอบคอบในการทำงาน จะช่วยให้สามารถต่อยอดศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

ประเด็นที่ควรพัฒนา

การเสริมสร้างสมาธิและความตั้งใจในระหว่างการบรรยาย รวมถึงการเพิ่มความละเอียดและความใส่ใจในชิ้นงานหรือบทบาทที่ตนเองได้รับจะส่งผลดีต่อการเรียนและการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

ส22104 - ประวัติศาสตร์ 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรจดจำและบอกข้อมูลพื้นฐานของประวัติศาสตร์อยุธยาได้ แต่ยังไม่สามารถอธิบายความเชื่อมโยงของเหตุการณ์หรือวิเคราะห์เหตุและผลได้ชัดเจน อ่านและจับใจความสำคัญของแหล่งข้อมูลและหลักฐานได้ในระดับเบื้องต้น เขียนตอบคำถามได้ตามโจทย์การเรียนรู้ นำข้อมูลมาจัดทำชิ้นงานได้ แต่ยังคงพัฒนาการนำเสนอเชิงคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น ตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้ดี สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างมั่นใจ

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ธรรมปรกรฝึกการเชื่อมโยงปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในการอธิบายเนื้อหาการเรียนรู้ ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งที่มาที่แตกต่างกันให้มากขึ้น ใช้หลักฐานสนับสนุนแนวคิดให้มากขึ้นและเขียนข้อมูลด้วยภาษาและความเข้าใจของตนเอง เพิ่มรายละเอียดของข้อมูลในการเขียนอธิบายชิ้นงานและกำหนดประเด็นในการเขียนให้ชัดเจนมากขึ้น เพิ่มการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามในชั้นเรียนให้มากขึ้นและควรเข้าเรียนให้ตรงเวลา

พ22104 - กีฬา 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรมีความตรงต่อเวลา กระตือรือร้น และมีวินัยในชั้นเรียนอย่างดียเยี่ยม แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและความรับผิดชอบในวิชาบาสเกตบอล มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในทีมได้อย่างยอดเยี่ยม เข้าใจกฎกติกาเป็นอย่างดีและสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการรับ-ส่งบอลที่ดีเลี้ยงลูกบาสเกตบอลได้อย่างคล่องตัว และเลย์อัพได้อย่างมั่นใจ อีกทั้งยังมีความเข้าใจในเกมการแข่งขันและสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเล่นได้ตามสถานการณ์ ควรรักษาความสามารถและความมุ่งมั่นนี้ต่อไป พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถภาพความแข็งแรงของร่างกาย และความเร็วในการเคลื่อนที่ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการเล่นกีฬาและสุขภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนา

-

ศ22102 - แสนภาษา 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรเป็นนักเรียนที่มีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน สามารถออกแบบการแสดงโดยใช้องค์ประกอบของการแสดงได้อย่างเหมาะสมแต่ต้องอาศัยคำแนะนำจากครูผู้สอนเพื่อให้สามารถออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการเรียนรู้ยังต้องอาศัยการกระตุ้นเตือนจากครูผู้สอนในบางครั้งเพื่อให้มีสมาธิในการจดจ่อกับสิ่งที่กำลังทำอยู่ ในการฝึกซ้อมการแสดงธรรมปรกรสามารถแสดงออกมาได้อย่างเป็นธรรมชาติ มีการนำคาแรคเตอร์ของตัวเองมาปรับบทบาทให้เข้ากับตัวตนของตนเอง ในด้านการทำงานธรรมปรกรสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแต่ต้องอาศัยการกระตุ้นเตือนจากครูผู้สอนบ่อยครั้งเพื่อให้สามารถทำได้ตามเป้าหมายที่วางไว้

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ธรรมปรกรควรพัฒนาทางด้านการกำกับตัวเองในการเรียนรู้และการฝึกซ้อมการแสดง เพื่อให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และควรพัฒนาทางด้านการเพิ่มคุณภาพของชิ้นงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

อ22102 - ESL 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

Thampakorn is a cheerful and well-liked student who brings positive energy to the classroom. When assigned a leadership role, he can take responsibility and contribute well to group work. His curiosity about learning is evident at times, and he has the potential to do much better.

ประเด็นที่ควรพัฒนา

However, he is often playful and struggles with self-control, frequently getting distracted by his phone. To improve, he should focus on increasing his motivation, especially in reading, and actively engaging more in class discussions. With better focus and discipline, he can make significant progress in his learning.

พ20235 - การเคลื่อนไหวและทักษะในสนาม

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรมีความตรงต่อเวลา กระตือรือร้น และมีวินัยในชั้นเรียนอย่างดียเยี่ยม แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและความรับผิดชอบในวิชาบาสเกตบอลประเภท 3x3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเต็มที่และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในทีมได้อย่างยอดเยี่ยม เข้าใจกฎกติกาของการแข่งขันเป็นอย่างดีและสามารถนำไปใช้ในเกมได้อย่างถูกต้อง มีทักษะการรับ-ส่งบอลที่แม่นยำ สามารถเลี้ยงลูกและสร้างจังหวะเกมได้อย่างมั่นใจ รวมถึงมีทักษะการยิงประตูที่ดีเยี่ยม นอกจากนี้ ยังสามารถอ่านเกมและปรับเปลี่ยนวิธีการเล่นได้ตามสถานการณ์ได้ดี ควรรักษาความสามารถและความมุ่งมั่นนี้ต่อไป พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โดยเฉพาะความเร็วและความแข็งแรง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่นและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนา

-

ศ22201 - ดนตรีวิจิตร 3

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรสามารถเรียนรู้เนื้อหา ดนตรีกับมนุษย์, บันไดเสียงและคอร์ดเมเจอร์ไมเนอร์, การอ่านโน้ต, จังหวะ, การสร้างเมโลดี้, การสร้างคอร์ด และการร้องเพลงประสานเสียงได้ สามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้จากรายวิชามาประยุกต์ใช้กับชิ้นงานและการประพันธ์เพลงได้ โดยต้องอาศัยคำแนะนำจากครูผู้สอน เมื่อครูผู้สอนเรียก ธรรมปรกรมักให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม การตอบคำถามเป็นอย่างดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ความจดจ่อในชั้นเรียน



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

จ20206 - ภาษาจีน 4

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรสามารถอ่านออกเสียงและจดจำคำศัพท์ได้ปานกลาง สามารถฟัง พูด บอกความหมายโดยใช้ประโยคง่ายๆ เช่น การถามทาง กิจกรรมประจำวัน ฤดูกาล เป็นต้น แต่อาจจำเป็นต้องใช้เวลาสักระยะหรือมีครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการทำความเข้าใจ ธรรมปรให้ความร่วมมือกับกิจกรรมในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี กล่าวพูดคุยซักถามสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ประเด็นที่ควรพัฒนา

ธรรมปรเมื่อมีความพยายามสามารถเรียนรู้ได้ดี จึงควรเพิ่มสมาธิ การจดจำให้ รวมถึงควรเพิ่มความรอบคอบและความเป็นระเบียบในการจดบันทึก และกระตุ้นหรือในการติดตามงานให้มากขึ้น อีกทั้งทั้งควรกำกับตนเองในการพูด ลดการพูดคุยในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มความเข้าใจในบทเรียนและคำสั่งในการทำงานต่าง ๆ



โรงเรียนเพลินพัฒนา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม

รายงานผลการเรียนรายภาคเรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน จิตตะ-วิมังสา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 1
รหัสนักเรียน 02000 ชื่อนักเรียน เด็กชาย ธรรมปรกร นามสกุล สุวัฒน์ภักดี
ครูประจำชั้น ภทรพงศ์ บำรุงรัตน์, วิสนี ทินโนรส, เมธาวิ เมืองเจริญ, Shankar Reang

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

จุดเด่น/พัฒนาการที่พบ

ธรรมปรกรเป็นนักเรียนที่มีบุคลิกโดดเด่นด้วยความมั่นใจในตนเอง และแสดงความกระตือรือร้นอย่างเห็นได้ชัดในด้านกีฬา โดยเฉพาะบาสเก็ตบอล ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ธรรมปรกรมีความมุ่งมั่นและมีระเบียบวินัยในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ การเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันทั้งกีฬาแดงชาดและกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์แสดงให้เห็นถึงความสามารถพิเศษในด้านนี้ นอกจากนี้ ธรรมปรกรยังมีความสามารถโดดเด่นในวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย ในด้านมนุษยสัมพันธ์ ธรรมปรกรมีอารมณ์ขันที่สร้างบรรยากาศสนุกสนานให้กับเพื่อนๆ ทำให้เป็นที่รักของเพื่อนในชั้นเรียน สามารถสร้างสีสันและรอยยิ้มให้กับทุกคนรอบข้างได้เป็นอย่างดี

ประเด็นที่ควรพัฒนา

อย่างไรก็ตาม มีบางประเด็นที่ธรรมปรกรควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ซึ่งบางครั้งอาจเกิดจากการฝึกซ้อมกีฬา การให้ความใส่ใจกับรายละเอียดของเนื้อหาในห้องเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้มากขึ้น ทั้งการตั้งใจฟังและการแสดงความคิดเห็นโดยไม่ต้องรอให้ครูเรียกถาม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มอย่างเต็มที่ เนื่องจากธรรมปรกรเข้าสู่ช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและความคิด เริ่มแสดงความสนใจต่อเพศตรงข้าม ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติของวัย แต่หากเพิ่มการวางตัวและการแสดงออกที่เหมาะสมตามกาลเทศะจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของธรรมปรกรได้อย่างสมบูรณ์ หากธรรมปรกรสามารถพัฒนาจุดเหล่านี้ควบคู่ไปกับการรักษาจุดแข็งด้านกีฬาและมนุษยสัมพันธ์ไว้ได้ จะช่วยให้ธรรมปรกรประสบความสำเร็จทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างสมดุล

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(...../...../.....)